

СОГЛАСОВАНО

Методист Учебно-методического центра
работников образования г. о. Мытищи

Розанова Л.Н. Розанова
«15» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 10

О.А. Мартянова

2024 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (развивающие занятия)
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 10 имени А.К. Астрахова»
(дошкольные отделения)
(с 2-х лет и до школы) на 2024-2025 учебный год

г. о. Мытищи

**Учебный план образовательной деятельности детей
в МБОУ СОШ №10 (дошкольное отделение)
на 2024 – 2025 учебный год**

Развивающие занятия / в неделю	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Старшая группа 5-6 лет (логопедия)	Подготовительная группа 6-7 лет (логопедия)							
Социально – коммуникативное развитие														
приобщение к социокультурным ценностям (сфера социальных отношений; формирование основ гражданственности и патриотизма трудовое воспитание, формирование основ безопасности) +элементы модуля «Добрый мир»														
Вынесено за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей														
Познавательное развитие:	1,5	2	2	3	3	3	3							
ФЭМП (формирование элементарных математических представлений, сенсорные эталоны и познавательные действия)	0,5	1	1	2	2	2	2							
Ребенок и окружающий мир (природа), основы науки и естествознания	1	1	1	1	1	1	1							
Речевое развитие:	1	1	1	2	2	-	-							
развитие речи	0,5	0,5	0,5	1	1	-	-							
Ознакомление и приобщение к художественной литературе	0,5	Вынесено за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей												
подготовка к обучению грамоте	-	0,5	0,5	1	1	-	-							
Художественно-эстетическое развитие	4,5	4	5	4	4	4	4							
рисование	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5							
лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							
аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							
народное декоративно-прикладное искусство	-	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5							
Конструктивно-модельная деятельность	0,5	Вынесено за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей и свободную деятельность												
Музыка	2	2	2	2	2	2	2							
Физическое развитие	3	3	3	3	3	3	3							
физкультура	3	3	3	3	3	3	3							
Коррекция речи	-	-	-	-	-	2	2							
Всего занятий в неделю/	10	360	10	360	11	396	12	432	12	432	12	432	12	468

в год	2 занятия в день (по подгруппам) – 1 утром, 1 вечером; Продолжительность – 10 мин.	2 занятия в день – Продолжительность 1 занятия (урочного) – 15 мин.	2 занятия в день – Продолжительность 1 занятия (урочного) – 20 мин.	2 занятия – 3 дня 3 занятия – 2 дня (3 занятие-вечером) Продолжительность 1– 25 мин. 2 – 25мин. 3 – 25мин.	3 занятия – 2 дня 2 занятия – 3 дня Продолжительность – 30 мин.	2 занятия – 3 дня 3 занятия – 2 дня (третье занятие - вечером) Продолжительность: 1– 25мин. 2– 25мин. 3 – 25мин.	3 занятия – 3 дня 2 занятия – 2 день Продолжительность 1 занятия (урочного) – 30 мин.
-------	--	---	---	---	---	---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ														
	Вторая группа раннего возраста 2-3 года		Младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет		Старшая группа 5-6 лет (логопедия)		Подготовительная группа 6-7 лет (логопедия)	
Экологическое воспитание					1	36			0,5	18			0,5	18
Художественно – эстетическое развитие							0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	36
ЮИД							0,5	18			0,5	18		
Техническое направление							1	36	1	36	0,5	18	1	36
Логоритмика											0,5	18		
Сенсорное развитие	1	32	1	32										
ИТОГО	11	392	11	392	12	492	14	504	14	504	14	504	15	540

Пояснительная записка
к Учебному плану образовательной деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 (дошкольные отделения)

Учебный является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебной нагрузки воспитанников, виды организованной образовательной деятельности и направления дополнительной образовательной деятельности, отводимого на освоении программного содержания по возрастным группам.

Учебный план МБОУ СОШ №10 дошкольные отделения на 2024-2025 учебный год по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 1 № 273-ФЗ);

✦ Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

✦ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерством просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 года;

✦ Гигиеническими нормативами - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

✦ Санитарно-эпидемиологическими требованиями - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

✦ Уставом МБОУ СОШ № 10;

✦ Укладом МБОУ СОШ № 10 дошкольных отделений;

✦ Решением Педагогического совета МБОУ СОШ № 10 дошкольные отделения протокол № 1 от 30.08.2024 года.

Главное нововведение – это нацеленность на создание пространства детской реализации – поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребёнка, создание условий для самореализации с помощью Уклада учреждения.

Учебный план представлен инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020г.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объема, вариативной части - не более 40%.

Количество и продолжительность урочных занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3048-20).

Продолжительность занятий (урочных):

Возраст ребенка	Продолжительность (минуты)	
	На одном занятии	В день
2 – 3 года	10	20
3 – 4 года	15	30
4 – 5 лет	20	40
5 – 6 лет	25	50 или 75 (одно занятие во второй половине дня)
6 – 7 лет	30	90

Образовательный процесс в учреждениях осуществляется в форме:

✓ образовательной деятельности (занятия – урочная форма), кружков, секций.

Значительная часть освоения предметного содержания проходит в форме:

✓ утреннего/вечернего круга, проектная деятельность, обогащённые игры в центрах активности с участием взрослого и самостоятельно, образовательное событие, развивающее общение в ходе режимных моментов и др;

✓ ПДР (пространство детской реализации) как основного инструмента развития личности ребенка;

✓ взаимодействия с семьями детей по реализации инновационной образовательной программы дошкольного образования.

В связи с реализацией инновационной образовательной программы дошкольного образования внесены изменения в распорядок дня:

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми может осуществляться как в первой, так и во второй половине дня. Ее продолжительность составляет не более 25 и 30 минут в день (урочная форма) и может продолжаться в форме игр, развивающих бесед и детских активностей в течение дня. Рекомендуется интеграция образовательных областей и проведение интегрированных занятий с привлечением специалистов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность летнего оздоровительного периода – с 01 июня по 31 августа.

Форма организации занятий - подгрупповая и фронтальная.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями длительностью не менее 10 минут.

Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Домашние задания воспитанникам не задают.

В дошкольных учреждениях функционируют 33 группы:

группа кратковременного пребывания ГКП (от 2 до 3 лет) -3;

2-я группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 2;

младшая группа (от 3 до 4 лет) - 7;

средняя группа (от 4 до 5 лет) - 7;

старшая группа (от 5 до 6 лет) -8,

подготовительная группа (от 6 до 7 лет) -6;

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие", входит в расписание образовательной деятельности, и строится на принципе единства развития, воспитания и образования. Где образование является всеобщей формой детского развития.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✓ принцип всестороннего развития каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- ✓ принцип возрастного соответствия – содержание и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей;
- ✓ принципы научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно – нравственных и социокультурных ценностей;
- ✓ принцип позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- ✓ принцип индивидуализации дошкольного образования – построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;
- ✓ принцип личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком – понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка;
- ✓ поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ учет региональной специфики и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- ✓ принцип открытости дошкольного образования, предусматривает эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;
- ✓ принцип сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- ✓ принцип создания современной информационно-образовательной среды.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности учреждения (уклад) предусматривает, как режимные моменты (приём детей, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры после сна, сон, формирование культурно-гигиенических навыков), занятия организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность, игровая деятельность (обогащённая игра), развивающее общение при проведении режимных моментов, приобщение к доступной трудовой деятельности, развивающее обучение на прогулке), так и самостоятельная деятельность детей (самостоятельные игры в группе, на прогулке, самостоятельная деятельность в центрах развития), утренний и вечерний круг.

В содержании данной работы реализуются следующие направления воспитания:

- ✦ Патриотическое и гражданское (в т. ч. экологическое);
- ✦ Социальное (духовно-нравственное развитие);
- ✦ Познавательное (приобщение детей к культурному наследию);
- ✦ Физическое и оздоровительное (культура здоровья);
- ✦ Трудовое;
- ✦ Этико-эстетическое.

Режим дня и расписание образовательной деятельности соответствуют СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Программы дополнительного образования являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы являются дополнением к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Г.П. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Организация жизнедеятельности учреждения (уклад) предусматривает, как режимные моменты (приём детей, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры после сна, сон, формирование культурно-гигиенических навыков), занятия организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность, игровая деятельность (обогащённая игра), развивающее общение при проведении режимных моментов, приобщение к доступной трудовой деятельности, развивающее обучение на прогулке), так и самостоятельная деятельность детей (самостоятельные игры в группе, на прогулке, самостоятельная деятельность в центрах развития), утренний и вечерний круг.

В содержании данной работы реализуются следующие направления воспитания:

- ✦ Патриотическое и гражданское (в т. ч. экологическое);
- ✦ Социальное (духовно-нравственное развитие);
- ✦ Познавательное (приобщение детей к культурному наследию);
- ✦ Физическое и оздоровительное (культура здоровья);
- ✦ Трудовое;
- ✦ Этико-эстетическое.

Режим дня и расписание образовательной деятельности соответствуют СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Программы дополнительного образования являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Представленная в плане образовательная деятельность, содержит материал, изучение которого способствует развитию познавательной активности ребенка, поиску нестандартных решений, развитию психических процессов, логики и самоанализа, формированию системы компетенций, необходимых для дальнейшего обучения в школе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Построение программы основывается на тематическом принципе, что предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Область социально-коммуникативное развитие включает в себя следующие направления организации жизнедеятельности детей:

- ✦ Приобщение к социокультурным ценностям и русской национальной культуре через реализацию программы «Русская изба»;
- ✦ Формирование основ гражданственности и патриотизма;
- ✦ Формирование личности ребенка;
- ✦ Развитие общения;
- ✦ Сюжетно-ролевые игры;
- ✦ Ребенок в семье и обществе;
- ✦ Формирование позитивных установок к труду и творчеству;
- ✦ Формирование основ элементарных финансовых представлений;
- ✦ Формирование основ безопасности;
- ✦ Реализация элементов модуля программы «Добрый мир» Л.Л. Шевченко.
- ✦ Реализацию программы «Разговор о правильном питании» М. Безруких

Нагрузка образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» распределяется следующим образом в течение дня и вынесена за рамки образовательной деятельности через:

Младший дошкольный возраст

- Организация игр-экспериментов и игр-путешествий предметного характера с детьми как основных методов воспитания;
- Организация сюжетных игр;
- Организация моментов радости, связанных с культурно-гигиеническими навыками и навыками ЗОЖ;
- Простейшие поисковые и проблемные ситуации;
- Игры с моделированием;
- Организация элементарных трудовых действий;
- Организация игровой (досуговой) деятельности в помещении музея «Русская изба»

Средний дошкольный возраст

- Организация сюжетно-ролевых игр;
- Организация игровых проблемных ситуаций, игровых поисковых ситуаций, усложняющихся игр-экспериментирований и игр-путешествий, игр-этюдов;
- Введение в процесс воспитания простейших ситуационных задач;
- Беседы и совместная познавательная деятельность воспитателя и детей с элементами игры;
- Организация трудовой деятельности;
- Организация деятельности по обучению элементарным правилам безопасности (в доме, на улице, в природе)
- Организация деятельности по гражданско-нравственному воспитанию (включая деятельность в музее «Русская изба» и реализация программы «Добрый мир»)

Старший дошкольный возраст

- Ситуационные задачи, их широкая вариативность;
- Образовательное событие;
- Волонтерская деятельность;
- Использование метода проектов;
- Использование метода коллекционирования;
- Использование театрализованной деятельности;
- Использование литературно-игровых форм (сочинение с детьми загадок, стихотворные игры, сочинение с детьми димериков (форма коротких стихов));
- Организация игровой познавательной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности;
- Организация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию через проектную деятельность, волонтерское движение, работу в «Музее Победы»; изучение материалов, связанных с государственными праздниками, знакомством с традициями народов, населяющих Россию.
- Организация работы по основам безопасности жизнедеятельности;
- Самостоятельная деятельность детей.

Используемая литература:

- Макушкина С.В. «Умные игры в добрых сказках» Авторская парциальная программа
- Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин «С чистым сердцем» Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет
- Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа
- Князева О.Л. Я, ты, мы: социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет Парциальная программа
- Козлова С.А. «Мой мир: приобщение ребёнка к социальному миру» Парциальная программа
- С. А. Козлова. «Я — человек» Парциальная программа
- О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Парциальная программа
- М. М. Новицкая, Е. В. Соловьёва «Наследис» Парциальная программа
- Р.М.Абрамова, И.И.Наседкина «Здравствуй, русская сторонка! Музей в детском саду» Авторская парциальная программа
- Бурс Р.С., Воробьёва М.В. «Дружные ребята» Парциальная программа
- Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду» Парциальная программа
- Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» парциальная программа
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие
- Алиева Э. Ф., Радионова О. Р. Истории карпушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения : методические рекомендации
- Иванова, Лабутина, Гусева: Трудовое воспитание дошкольников. Методическое пособие для воспитателя детского сада.
- Ривина Е.К. «Герб и флаг России: знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами» Методическое пособие
- Р.Б. Стеркина «Безопасность на улицах и дорогах»

Область познавательного развития включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

- ❖ Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- ❖ Формирование познавательных действий, становление сознания;
- ❖ Развитие воображения и творческой активности;
- ❖ Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах

окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях городского округа Мытищи, области, истории города, их отражении в народном творчестве (промыслы Жостово, Федоскино); используя экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о природе, животном и растительном мире Московского региона, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п. Для реализации регионального компонента разработаны дополнительные рабочие образовательные программы «Мытищи – любимый уголок Подмосковья» и «Русская изба».

Реализация данной области развития предусмотрена в занятиях и организованной взрослым активностях.

1. Ознакомление с предметным окружением (в т.ч. гражданско-патриотическое воспитание);

2. Формирование элементарных математических представлений;
3. Основы науки и естествознания;
4. «Сенсорные эталоны и познавательные действия»

Используемая литература:

- Шатова А.Д. «Тропинка в математику» Программа и методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5–7 лет.
- Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»
- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» Программа математических представлений у дошкольников
- В.В. Воскобович «Сказочные лабиринты игры» Парциальная программа
- Э.Н. Панфилова «Развивалка. ру» авторская парциальная программа
- Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Парциальная образовательная программа дошкольного образования
- Помораева И. А., В.А. Позин «Формирование элементарных математических представлений» Парциальная программа

Окружающий мир и гражданско-патриотическое воспитание:

- Л. В. Куцакова, «Ребенок и окружающий мир»
- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»
- Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. «Ребёнок и окружающий мир», 2023 г. Парциальная программа
- Дыбина О.В. «Ознакомление дошкольников с предметным миром» Парциальная программа
- Авдеева Н. А., Степанова Г.Б. «Жизнь вокруг нас» Парциальная программа
- Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Парциальная программа
- Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. «Мы живём в России» Парциальная образовательная программа гражданско-патриотического воспитания
- Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у дошкольников 3-8 лет» Парциальная программа
- Лыкова И.А. «Мир Без Опасности» Парциальная образовательная программа
- Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Парциальная программа
- Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!» парциальная образовательная программа экологического воспитания

Экологическое воспитание и исследовательская деятельность:

- Рыжова Н.А. «Наш дом — природа». программа экологического образования дошкольников.
- Николаева С. Н. «Юный эколог» Парциальная программа
- Васякина-Новикова Ж. Л. «Паутинка» Парциальная программа
- Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. «Весёлый Рюкзачок» Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста
- Аксёнова З.Ф. «Войди в природу другом» Методическое пособие
- Савенков А.И. «Методика исследовательского обучения дошкольников» Методическое пособие
- Савенков А.И. «Маленький исследователь» Технология

Область речевого развития включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

- ✦ Владение речью как средством общения и культуры;
- ✦ Обогащение активного словаря;
- ✦ Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ✦ Развитие речевого творчества;
- ✦ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ✦ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ✦ Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Мытищинского района, художественными произведениями о природе нашего края.

Реализация данной области развития предусмотрена в занятиях и организованной взрослым активностях:

- Развитие речи (связная речь, грамматический строй речи, звуковая культура речи, формирование словаря, подготовка к обучению грамоте);

Используемая литература:

- Гербова В. В., «Развитие речи в детском саду»
- Ушакова О.С. парциальная программа «Развитие речи дошкольников»
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей» (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет): конспекты занятий и рекомендации.
- Ушакова О.С. «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей» (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)
- Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»
- Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников»
- Ушакова О.С. Рабочая тетрадь «Учимся говорить правильно» (3-4 года, 4-5 лет)
- Ушакова О.С. Рабочая тетрадь «Говори правильно» (5-6 лет, 6-7 лет)
- Ушакова О.С. «Придумай слово» (речевые игры и упражнения)
- Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа.
- Щипицина Л.М., Защеринская О.В., Воронова А.П. «Азбука общения» Методическое пособие

Область художественно-эстетического развития включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

- ✦ Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- ✦ Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- ✦ Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- ✦ Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- ✦ Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- ✦ Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, трещоточках, ложках; ознакомление с авторскими музыкальными произведениями о городе, детском саду, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи по мотивам народного искусства.

Реализация данной области развития предусмотрена в непосредственно образовательной деятельности, а также проводится во всех режимных моментах, в совместной деятельности педагога и ребенка:

- Изобразительная деятельность: рисование, народно-прикладное искусство, лепка, аппликация;
- Музыка.

Реализация данной области развития предусмотрена в организованной взрослым активностях, а также проводится ежедневно во всех режимных моментах в совместной деятельности педагога и ребенка

Используемая литература:

- Казакова Т. Г. «Интеграция» Парциальная программа
- Дубровская Н.В. «Цвет творчества». Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет.
- Буренина А. И. «Ритмическая мозаика» Парциальная программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 3-7 лет
- Лыкова И. А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности Савенкова Л.Г., Л.В.Ермолинская Е.А. "С музыкой и красками путешествуем по сказкам" (входит в учебно-методический комплект программы "Разноцветная планета").
- Савенкова Л.Г., Л.В.Ермолинская Е.А. «Путешествие в мир искусства: декоративно-прикладное искусство» Методическое пособие для детей 5–7 лет
- Савенкова Л.Г., Л.В.Ермолинская Е.А. «Путешествие в мир искусства: графика» Методическое пособие для детей 5–7 лет
- Киселёва С.Л. «Развитие воображения дошкольников 3–7 лет в изобразительной деятельности». Методическое пособие
- Салмина Н.Г., Глебова А.О., Милаева М.С. «Воображаем, думаем, играем» Авторская парциальная программа
- Коренцова Т. Ф. «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста Парциальная программа
- Лыкова И.А. «Азбука народной культуры». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 в изобразительной деятельности
- Лыкова И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Парциальная образовательная программа
- Лыкова И.А. «Конструирование» (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Методическое пособие: конспекты занятий
- Лыкова И.А. «Умелые ручки». Парциальная программа по художественному труду
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) Методическое пособие: конспекты занятий
- Радынова О. П. «Музыкальные шедевры» Парциальная программа
- Лыкова И.А., Рыжова Н.А. «Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду» Методическое пособие
- Доронова Т.Н. «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей» Методическое пособие
- Грибовская А.А. «Дошкольникам о декоративно-прикладном искусстве». Методическое пособие

Область физического развития нагрузка образовательной области «Физическое развитие» распределяется следующим образом:

- В группе раннего возраста – 3 занятия (2 занятия в зале – проводит инструктор по ФИЗО, продолжительность 10 минут, 1 занятие на прогулке в виде подвижных игр – проводит воспитатель, продолжительность – 10 минут);
С младшей по подготовительную группу одно физкультурное занятие на улице заменено 1-им занятием в плавательном бассейне.

Используемая литература:

- Щербак Е.И. «Беседы о здоровье и безопасности с детьми 3-7 лет» Методическое пособие
- Иванчук Т.Н. «Футбол для начинающих» Парциальная программа по обучению детей дошкольного возраста
- Николаева Н.И. «Школа мяча» Парциальная программа
- Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. «Весёлый Рюкзачок» Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста
- Тимофеева Л. Л. «Бадминтон для дошкольников». Парциальная программа + Планирование и конспекты занятий
- Соколов О.Б., Новикова Л.А., Левченко Т.В. «Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет» Парциальная программа
- Кузин А. В., Коновалов Н. В «Феникс. Шахматы для дошкольников». Парциальная программа
- Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье!» Парциальная программа (санки, лыжи, хоккей)
- «Физическое воспитание детей 3-7 лет». Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, обучение в разновозрастных группах
- Терёхина Р.Н., Медведева Е.Н «Программа раннего физического развития детей дошкольного возраста» Парциальная программа + методические пособия
- Яковлева Л. В. «Старт» Технология
- Татьяна Шорыгина «Беседы о здоровье». Методическое пособие

Коррекция речи:

старшая комбинированная группа – 2 коррекционных занятия в неделю (область социально-коммуникативного развития + речевое развитие - развитие речи);
подготовительная комбинированная группа – 2 коррекционных занятия в неделю (речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте)

Используемая литература:

- «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б. Филлисовой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой,
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нишсва,
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филлисова, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина.

Количество занятий в неделю по пяти образовательным областям:

Вторая группа раннего возраста:

- Речевое развитие - *развитие речи, приобщение к художественной литературе;*
- Познавательное развитие: *ребенок и окружающий мир*
- Художественно-эстетическое развитие: *лепка;*
- Художественно-эстетическое развитие: *рисование;*
- Художественно-эстетическое развитие: *конструктивно-модельная деятельность;*
- Художественно-эстетическое развитие: *музыка* – 2 занятия;
- Физическое развитие: *физкультура* – 3 занятия (одно занятие проводится во время утренней прогулки третьим в день).

Итого: 10 занятий по 10 минут.

- Область социально-коммуникативного развития вынесено за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей

Младшая группа

- Познавательное развитие: **ФЭМП**;
- Познавательное развитие: **ознакомление с окружающим миром**;
- Познавательное развитие: **конструктивно-модельная деятельность**;
- Речевое развитие: **развитие речи/ приобщение к художественной литературе**;
- Художественно-эстетическое развитие: **лепка / аппликация**
- Художественно-эстетическое развитие: **рисование/ народное декоративно-прикладное искусство**
- Художественно-эстетическое развитие: **музыка – 2 занятия**
- Физическое развитие: **физкультура – 3 занятия**

Итого: 11 занятий в неделю по 15 минут.

- Область социально-коммуникативного развития вынесено за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей
- Конструктивно – модельная деятельность вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей

Средняя группа

- Познавательное развитие: **ФЭМП**;
- Познавательное развитие: **ознакомление с окружающим миром**;
- Познавательное развитие: **конструктивно-модельная деятельность**;
- Речевое развитие: **развитие речи/ приобщение к художественной литературе**;
- Художественно-эстетическое развитие: **лепка / аппликация**
- Художественно-эстетическое развитие: **рисование/ народное декоративно-прикладное искусство**
- Художественно-эстетическое развитие: **музыка – 2 занятия**
- Физическое развитие: **физкультура – 3 занятия**

Итого: 11 занятий в неделю по 20 минут.

- Область социально-коммуникативного развития вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей
- Конструктивно – модельная деятельность вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей

Старшая группа

- Познавательное развитие: **ФЭМП**;
- Познавательное развитие: **ознакомление с окружающим миром**;
- Познавательное развитие: **конструктивно-модельная деятельность**;
- Речевое развитие: **развитие речи – 2 занятия**;
- Художественно-эстетическое развитие: **лепка / аппликация**;
- Художественно-эстетическое развитие: **рисование/народное декоративно-прикладное искусство – 2 занятия**;
- Художественно-эстетическое развитие: **музыка – 2 занятия**
- Физическое развитие: **физкультура – 3 занятия**

Итого: 13 занятий в неделю по 25 минут.

- Область социально-коммуникативного развития вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей

- Конструктивно – модельная деятельность вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей

Подготовительная к школе группа

- Познавательное развитие: **ФЭМП** – 2 занятия;
- Познавательное развитие: **конструктивно-модельная деятельность**;
- Познавательное развитие: **ознакомление с окружающим миром**;
- Речевое развитие: **развитие речи/приобщение к художественной литературе**;
- Речевое развитие: **подготовка к обучению грамоте**;
- Художественно-эстетическое развитие: **лепка / аппликация**;
- Художественно-эстетическое развитие: **рисование/народное декоративно-прикладное искусство** – 2 занятия;
- Художественно-эстетическое развитие: **музыка** – 2 занятия;
- Физическое развитие: **физкультура** – 3 занятия

Итого: 14 занятий в неделю по 30 минут.

- Область социально-коммуникативного развития вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей
- Конструктивно – модельная деятельность вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей

Старшая группа (комбинированная)

- **Коррекция речи** – 2 занятия (ознакомление и приобщение к художественной литературе + развитие речи);
- Познавательное развитие: **ФЭМП**;
- Познавательное развитие: **конструктивно-модельная деятельность**;
- Познавательное развитие: **ознакомление с окружающим миром**;
- Художественно-эстетическое развитие: **лепка / аппликация**;
- Художественно-эстетическое развитие: **рисование/народное декоративно-прикладное искусство** – 2 занятия;
- Художественно-эстетическое развитие: **музыка** – 2 занятия;
- Физическое развитие: **физкультура** – 3 занятия.

Итого: 13 занятий в неделю по 25 минут.

- Область социально-коммуникативного развития вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей
- Конструктивно – модельная деятельность вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей

Подготовительная к школе группа (комбинированная)

- **Коррекция речи** – 2 занятия (ознакомление и приобщение к художественной литературе + развитие речи);
- Познавательное развитие: **ФЭМП** – 2 занятия;
- Познавательное развитие: **конструктивно-модельная деятельность**;
- Познавательное развитие: **ознакомление с окружающим миром**;
- Художественно-эстетическое развитие: **лепка / аппликация**;
- Художественно-эстетическое развитие: **рисование/народное декоративно-прикладное искусство** – 2 занятия;
- Художественно-эстетическое развитие: **музыка** – 2 занятия
- Физическое развитие: **физкультура** – 3 занятия

Итого: 14 занятий в неделю по 30 минут.

- Область социально-коммуникативного развития вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей

- Конструктивно – модельная деятельность вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей

Чтение художественной литературы вынесено в режимные моменты во вторую половину дня.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной и образовательной среды определяется в соответствии с санитарными требованиями (СП 2.4.3648-20) и режимом дня в каждой возрастной группе. Общий объем самостоятельной деятельности детей – не менее 4-х часов в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН, в ноябре, для воспитанников организовывается «Неделя здоровья», во время которой проводятся занятия только оздоровительно-эстетического цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В течение «Недели игры и игрушки» (3-я неделя марта), «Недели здоровья», а также в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкально-спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение месяца, в апреле, в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения Программы проводится педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов в каждой возрастной группе.

В соответствии с программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность педагога и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетные направления деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Кружковая деятельность ДО «Незабудка»

Кружок «Разноцветный мир»

Цель: повысить уровень речевой компетентности ребенка с проблемами в развитии, совершенствование мелкой моторики средствами дидактических игр и упражнений, развития воображения.

Задачи: способствовать развитию игровой деятельности; способствовать снятию эмоционального напряжения, развивать уверенность в себе; формировать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, двигательные умения и навыки; развивать зрительно-моторные координации; активизировать словарь в процессе расширения представлений об окружающем мире в соответствии с Лесной сказкой; работать над пространственной ориентировкой на подносе с «сыпучей основой»; формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания; развивать способность к коммуникации, проявлению инициативности и самостоятельности;

График проведения: 2 раза в неделю, младшая и средняя группы – 25 мин.

Кружок «Школа мудрой совы»

Цель: Развитие логического мышления детей дошкольного возраста на элементарном уровне через приемы сравнения, обобщения, классификации, систематизации и смыслового соотнесения. Способствовать формированию и развитию у дошкольников простейших логических структур мышления через специально организованные занятия.

Задачи: развивать умственные способности детей через овладение действиями замещения и наглядного моделирования; учить составлять группу из отдельных предметов, разделять их по характерным признакам и назначению; учить классифицировать предметы по различным основаниям; учить сравнивать предметы и образы; учить соотносить схематическое изображение с реальными предметами; развивать быстроту мышления; • развитие мыслительных умений -

сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию; усвоение элементарных математических понятий; развитие творческих способностей. Развитие познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения; развитие творческих способностей. Развитие способности группировать предметы по цвету и величине; развитие умения различать и называть в процессе моделирования геометрические фигуры, силуэты, предметы и другие. Возможность сочетания самостоятельной деятельности детей и их разнообразного взаимодействия друг с другом при освоении математических понятий. Воспитание и развитие ответственности, настойчивости, в преодолении трудностей, координацию движений глаз и мелкой моторики рук, действий самоконтроля и самооценки.

Программа кружка разработана на основе программы учебно-методического пособия К.В. Шевелева «Математика для дошкольников», В.В. Воскобович, Т.Г. Харько, Т.И. Балацкая «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей».

График проведения: 2 раза в неделю, старшая и подготовительная группы - 30 мин

Кружок «Тропинка к здоровью»

Цель: сохранение и укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и уровня здоровья детей.

Задачи: формировать потребность в здоровом образе жизни; совершенствовать развитие двигательных способностей детей и физических качеств (силы, выносливости, гибкости, подвижности в суставах, ловкости); воспитывать эмоционально-положительные отношения и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности; развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками и чувствами, укреплять мышцы, формирующий свод стопы; укреплять мышечный корсет позвоночника, формирующий навык правильной осанки; профилактика простудных заболеваний.

График проведения: 2 раза в неделю: младшая и средняя группы – 25 мин.

Кружок «Театральный сундучок»

Цель кружка: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи: Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества по возрастным группам. Ознакомить детей всех возрастных групп с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Обучить детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральным опытом: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии, театре города Златоуста. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

График проведения: 2 раза в неделю: старшие и подготовительные группы – 30 мин.

Кружок «Финансовая азбука»

Цель кружка – помочь детям пяти-семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Задачи: помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества: понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей); уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие; применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Программа кружка разработана на основе программы Банка России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

График проведения: 1 раз в неделю: подготовительная группа - 30 мин.

Кружок «Волшебные ладошки»

Цель кружка: развитие крупной и мелкой моторики детей младшего дошкольного с помощью кинезиологических упражнений.

Задачи: повышать умственную работоспособность, синхронизировать работу глаз и рук (для овладения графомоторными навыками); развивать графомоторные навыки, плавность, точность, скоординированность движений рук (развитие крупной и мелкой моторики); развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, пространственные представления; воспитывать усидчивость, целенаправленность, нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.).

Программа составлена с использованием парциальной Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А. «Цветные ладошки».

График проведения: 2 раза в неделю: старшие и подготовительные группы – 30 мин.

Кружковая деятельность ДО «Яблонька»

Кружок «Волшебная палитра»

Цель кружка: развивать эмоционально - чувственный мир ребенка, художественный вкус, эстетическую восприимчивость, навыки оценки произведений искусства

Задачи: передача и накопление опыта эстетического, эмоционального отношения к миру воспитание духовно богатой личности, передача и приумножение опыта творческой деятельности, формирование «культуры творческой личности», обучение способам деятельности, формирование умений и навыков детей в изобразительных, декоративных и конструктивных видах творчества, обучение «языку изобразительного искусства», сообщение с учётом возрастных особенностей детей знаний в области изобразительного искусства, приобщение к мировой художественной культуре

Программа составлена с использованием парциальной Программы Давыдовой Г. Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».

График проведения: 2 раза в неделю: средняя – подготовительная группы – 20-30 мин в зависимости от возрастной группы.

Кружок «Детский фитнес»

Цель кружка: развитие глазомера, координации действий, ловкости, ритмичности, согласованность движений и совершенствование пространственной ориентации.

Задачи: укреплять здоровье, обеспечивать нормальное функционирование всех органов и систем организма, обучать детей младшего дошкольного возраста выполнять действие с мячом, развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость и умение ориентироваться в пространстве, совершенствовать двигательные умения детей в процессе упражнений и игр с мячом, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Программа составлена с использованием парциальной Программы Параничевой Т.М. «Растим здорового ребенка».

График проведения: 2 раза в неделю: младшая – подготовительная группы – 15-30 мин в зависимости от возрастной группы.

Кружок «Чудеса соленого теста»

Цель кружка: Научить детей с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом, фантазировать и делать своими руками симпатичные подделки так, чтобы и процесс и результат приносили радость и удовлетворение.

Задачи: способствовать развитию мелкой моторики рук; активизировать наблюдательность, внимание и воображение, воспитывать волю, чувство формы, глазомер и цветоощущение, воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма, способствовать воспитанию художественного вкуса

Программа составлена с использованием парциальной Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А. «Цветные ладошки».

График проведения: 2 раза в неделю: средняя – подготовительная группы – 20-30 мин в зависимости от возрастной группы.

Кружок «Волшебные камушки»

Цель кружка: Развивать художественно - творческие способности детей, проявляющих интерес к художественному труду.

Задачи: сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности, приобщить детей к миру

художественного изобретательства, развить эстетический вкус, конструкторские навыки и умения, способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы, развивать фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познанию свойств материалов, желание экспериментировать с ними. Программа составлена с использованием парциальной Программы Казаковой Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционная техника рисования»

График проведения: 2 раза в неделю: средняя – подготовительная группы – 20-30 мин в зависимости от возрастной группы.

Кружок «Логоритмика для малышей»

Цель кружка: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции перцептивных и речевых психических функций ребёнка через музыку и движение;
Задачи: создание на занятиях логоритмического кружка атмосферы праздника, радости; ввести ребёнка в мир музыки и развития речи с радостью и улыбкой; развитие речи, чувства ритма, способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность; воспитание эмоционально-волевых качеств личности ребёнка; развитие фонематического восприятия и фонематических представлений; выработка чёткости координированных движений во взаимосвязи с речью; развитие слухового внимания и памяти; укрепление костно-мышечного аппарата; развитие дыхания, моторных и сенсорных функций, чувства равновесия, правильной осанки, походки, грации движения; развитие коммуникативных способностей общения детей друг с другом, творческое использование музыкально-ритмических навыков в повседневной жизни.

Программа составлена с использованием парциальной Программы «Веселая логоритмика» Железновой Е.

График проведения: 2 раза в неделю: младшая – средняя группы – 15-20 мин в зависимости от возрастной группы.

Кружок «Ритмопластика»

Цель кружка: Развивать разнообразные двигательные и физические умения, качества личности средствами музыки и ритмических движений.

Задачи: Развивать способность воспринимать музыку, то есть чувствовать её настроение, характер, понимать содержание, развивать специальные музыкальные способности: музыкальный слух, чувство ритма, расширять музыкальный кругозор, развивать музыкальную память, развивать ловкость, точность, координацию движений, развивать гибкость и пластичность, воспитывать выносливость, развивать мышечную силу, развивать творческое воображение и фантазию, развивать способность к импровизации

Программа составлена с использованием парциальной Программы А.И.Бурсиной; «Ритмическая мозаика»

График проведения: 2 раза в неделю: старшая – подготовительная группы – 25-30 мин в зависимости от возрастной группы.

Кружок «Пиши-читай»

Цель кружка: обеспечение качественной подготовки дошкольника к обучению в школе, развития мыслительных операций у детей подготовительной к школе группы, а также всестороннее развитие речи ребёнка, формирование у него способностей к саморазвитию.

Задачи: развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения, обогащение речи детей, за счёт расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др., развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других), развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звуку), развитие умения правильно схематично обозначать звук, составлять слова из букв и слогов, читать.

Программа составлена с использованием парциальной Программы Л.Е. Журовой «Подготовка к обучению грамоте детей 6-7 лет»

График проведения: 2 раза в неделю: подготовительная группа – 30 мин.

Кружок «Театр «Яблонька»

Цель кружка: Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа. Воспитание любви к театру и театральной деятельности. Формирование у детей коммуникативных умений через театрализованную деятельность.

Задачи: Учить детей ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, строить диалог с партнером на заданную тему; развивать способность произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц, запоминать слова героев спектаклей; развивать зрительное,

слуховое внимание, память, наблюдательность, образное мышление, фантазию, воображение, интерес к сценическому искусству, упражнять в четком произношении слов, отрабатывать дикцию; воспитывать нравственно-этические качества.

Программа составлена с использованием парциальной Программы А.И. Бурениной «Кукляндия»

График проведения: 2 раза в неделю; средняя – подготовительная группы – 20-30 мин в зависимости от возрастной группы.

Кружковая деятельность ДО «Жемчужинка 1»

Кружок «Спортик»

Цель кружка: развитие глазомера, координации действий, ловкости, ритмичности, согласованность движений и совершенствование пространственной ориентации.

Задачи: укреплять здоровье, обеспечивать нормальное функционирование всех органов и систем организма, обучать детей младшего дошкольного возраста выполнять действие с мячом, развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость и умение ориентироваться в пространстве, совершенствовать двигательные умения детей в процессе упражнений и игр с мячом, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

График проведения: 2 раза в неделю; младшая – подготовительная группы – 15-30 мин в зависимости от возрастной группы.

Кружок «Школа мяча»

Цель: сохранение и укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и уровня здоровья детей.

Задачи: формировать потребность в здоровом образе жизни; совершенствовать развитие двигательных способностей детей и физических качеств (силы, выносливости, гибкости, подвижности в суставах, ловкости); воспитывать эмоционально-положительные отношения и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности; развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками и чувствами, укреплять мышцы, формирующий свод стопы; укреплять мышечный корсет позвоночника, формирующий навык правильной осанки; профилактика простудных заболеваний.

График проведения: 2 раза в неделю; младшая и средняя группы – 25 мин.

Кружок «Речевегию»

Цель: повысить уровень речевой компетентности ребенка с проблемами в развитии, совершенствование мелкой моторики средствами дидактических игр и упражнений, развития воображения.

Задачи: способствовать развитию игровой деятельности; способствовать снятию эмоционального напряжения, развивать уверенность в себе; формировать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, двигательные умения и навыки; развивать зрительно-моторные координации; активизировать словарь в процессе расширения представлений об окружающем мире в соответствии с Лесной сказкой; работать над пространственной ориентировкой на подносе с «сыпучей основой»; формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания; развивать способность к коммуникации, проявлению инициативности и самостоятельности;

График проведения: 2 раза в неделю; младшая и средняя группы – 15-20 мин в зависимости от возрастной группы.

Кружок «Всезнайка»

Цель кружка: обеспечение качественной подготовки дошкольника к обучению в школе, развития мыслительных операций у детей подготовительной к школе группы, а также всестороннее развитие речи ребенка, формирование у него способностей к саморазвитию.

Задачи: развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения, обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др., развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других), развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука), развитие умения правильно схематично обозначать звук, составлять слова из букв и слогов, читать.

График проведения: 2 раза в неделю; старшая и подготовительная группы – 25 – 30 мин в зависимости от возрастной группы.

Кружок «Волшебные ладошки»

Цель кружка: развивать эмоционально - чувственный мир ребенка, художественный вкус, эстетическую восприимчивость, навыки оценки произведений искусства

Задачи: передача и накопление опыта эстетического, эмоционального отношения к миру воспитание духовно богатой личности, передача и приумножение опыта творческой деятельности, формирование «культуры творческой личности», обучение способам деятельности, формирование умений и навыков детей в изобразительных, декоративных и конструктивных видах творчества, обучение «языку изобразительного искусства», общение с учётом возрастных особенностей детей знаний в области изобразительного искусства, приобщение к мировой художественной культуре

График проведения: 2 раза в неделю: младшая – подготовительная группы – 15-30 мин в зависимости от возрастной группы.

Кружок «Весёлый английский»

Цель кружка: воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей.

Задачи: приобщение ребёнка к английскому языку и англоязычной культуре; побуждение к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики; учить элементарной диалогической и монологической речи, развивать фонематический слух; развитие мышления, памяти, внимания, воображения, воли.

График проведения: 2 раза в неделю: средняя – подготовительная группы – 20 -30 мин в зависимости от возрастной группы.

Кружковая деятельность ДО «Жемчужинка 2»

Кружок «Будь Здоров!»

Цель кружка: развитие глазомера, координации действий, ловкости, ритмичности, согласованность движений и совершенствование пространственной ориентации.

Задачи: укреплять здоровье, обеспечивать нормальное функционирование всех органов и систем организма, обучать детей младшего дошкольного возраста выполнять действия с мячом, развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость и умение ориентироваться в пространстве, совершенствовать двигательные умения детей в процессе упражнений и игр с мячом, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

График проведения: 2 раза в неделю: младшая – подготовительная группы – 15-30 мин в зависимости от возрастной группы.

Кружок «Творческая мастерская»

Цель кружка: развивать эмоционально - чувственный мир ребенка, художественный вкус, эстетическую восприимчивость, навыки оценки произведений искусства

Задачи: передача и накопление опыта эстетического, эмоционального отношения к миру воспитание духовно богатой личности, передача и приумножение опыта творческой деятельности, формирование «культуры творческой личности», обучение способам деятельности, формирование умений и навыков детей в изобразительных, декоративных и конструктивных видах творчества, обучение «языку изобразительного искусства», общение с учётом возрастных особенностей детей знаний в области изобразительного искусства, приобщение к мировой художественной культуре

Программа составлена с использованием парциальной Программы Давыдовой Г. Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».

График проведения: 2 раза в неделю: средняя – подготовительная группы – 20-30 мин., в зависимости от возрастной группы.

Кружок "Умнички"

Цель кружка: Развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствовать умения в рисовании, аппликации, художественном труде.

Задачи: способствовать развитию мелкой моторики рук; -активизировать наблюдательность, внимание и воображение; -воспитывать волю, чувство формы, глазомер и цветоощущение; -воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма; -способствовать воспитанию художественного вкуса. График проведения-2 раза в неделю: младшая – средняя группы - 15-20 мин., в зависимости от возрастной группы.

Кружок «Тестопластика «Фантазёр»

Цель кружка: Развить мелкую моторику пальцев и творческие способности детей в процессе создания поделок из соленого теста.

Задачи: *Обучающие:* - Формировать умение передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством тестоластики;

- Формировать умение видеть основные формы предметов, выделять их яркие и наиболее характерные признаки;

Развивающие: - Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;

Воспитательные: - Воспитывать навыки аккуратной работы; - Воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.

График проведения: 2 раза в неделю: младшая – средняя группы – 15 - 20 мин., в зависимости от возрастной группы.

Кружок «Фитбол-гимнастика «Здоровячок»

Цель кружка: Развивать физические качества и укреплять здоровье детей.

Задачи: *Оздоровительные:* Укреплять здоровье детей. Развивать силу мышц, поддерживающих правильную осанку,

с использованием фитбол - мячей. *Образовательные:* Развивать двигательную сферу ребенка и его физические качества: выносливость, ловкость, быстрота, гибкость. *Воспитательные:* Воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях и играх.

График проведения: 2 раза в неделю: младшая – подготовительная группы – 15 - 30 мин., в зависимости от возрастной группы.

Кружок «Страна творчества»

Цель кружка: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно - творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи: Развитие восприятия художественных образов и предметов окружающего мира, как эстетических объектов. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами. Развитие художественно - творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.

Воспитание художественного вкуса и гармонии.

График проведения: 2 раза в неделю: средняя - подготовительная группы 20 - 30 мин., в зависимости от возрастной категории.

Кружок «Музыкалочка»

Основная идея программы дополнительного образования «Музыкалочка» – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства.

Цель: создание условий для развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, восприятия музыки, реализация, самостоятельной творческой деятельности.

Программа реализует принципы развивающего обучения во всех видах музыкальной деятельности: формирует чувство музыки, стиля; укрепляет память; развивает вокально-хоровые навыки; формирует у детей навык ритмического движения в соответствии с характером музыки; знакомит с музыкальными инструментами; знакомит с основами музыкальной грамоты.

Задачи: формирование основ музыкальной культуры дошкольников; формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей. В процессе игры прививать первоначальные навыки освоения музыкального материала. Программа разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей дошкольников и включает в себя следующие разделы: - восприятие, исполнительство; пение, музыкально-ритмические движения; игра на детских музыкальных инструментах; музыкально-театрализованная деятельность; деятельность по изучению основ сольфеджирования и музыкальной грамоты.

Дополнительная образовательная программа «Музыкалочка» рассчитана на 2 года обучения: 1 год – младшая группа с 3 до 4 лет, 2 год – средняя группа с 4 до 5 лет

График проведения занятий: 2 раза в неделю 15-20 минут в зависимости от возрастной группы.

Учебный план образовательной деятельности (развивающие занятия) рассмотрен и принят на педагогическом совете: протокол №1 от 30 августа 2024 г.