

Памятка для родителей: «15 советов родителям по развитию речи детей 2-3 лет».



- ❖ Разговаривая с ребенком, следите, чтобы ваша речь была четкой, грамотной, простой и выразительной.
- ❖ Исправляйте все ошибки в речи вашего ребенка.
- ❖ Читайте малышу сказки, показывайте книги с картинками. Ребенку в этом возрасте нужно дать почувствовать, что чтение — серьезное занятие. Подбирайте для чтения книги с описанием сценок, которые может наблюдать малыш в повседневной жизни.
- ❖ Рассматривая иллюстрации, задавайте ребенку вопросы: «Кто это?» «Что это?» «Где?» «Что делает?» Подсказывайте, если у него возникают трудности с ответом.
- ❖ Обращайте внимание ребенка на различные объекты, которые издаются звуки.
- ❖ Включайте ребенка не только в игру, но и в реальное взаимодействие со всеми членами семьи.
- ❖ Обязательно давайте ему полезные поручения по дому, а потом обязательно поблагодарите его за помощь.
- ❖ Совершенствуйте умение ребенка понимать смысл обращенной к нему речи не только в определенной ситуации, но и вне ее. Обсуждайте с ним то, что вы видели на прогулке. Закончив игру, вспомните самые интересные ее моменты.
- ❖ Развивайте у ребенка потребность речевого общения со взрослыми и другими детьми, потребность передавать словами свои впечатления, пожелания, отвечать на вопросы или задавать их.
- ❖ Следите за развитием двигательной сферы своего ребенка.
- ❖ Не забывайте, что сложные движения рук и пальцев детей первых трех лет жизни напрямую связаны с развитием у них речевой функции.
- ❖ Поощряйте употребление ребенком различных интонаций.

❖ Уделяйте внимание жестам, которые ребенок использует в разговоре с вами. Если он использует в общении с вами множество индивидуальных, эмоциональных жестов, предпочитая заменять ими слова при объяснении чего-либо, это повод для беспокойства о качестве развития его речи.

❖ Оценивая речевые способности ребенка, сравнивайте не число слов, употребляемых вашим ребенком, со словарным запасом его сверстников, а число разных слов, произносимых им вчера и сегодня. Важна динамика пополнения словаря ребенка. При отсутствии положительной динамики необходимо обратиться к специалистам.

❖ Постепенно усложняйте задания, адресованные ребенку, по содержанию и форме.

❖ Хвалите малыша, это будет стимулировать его к освоению нового.