



НЕСТАНДАРТНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В ГРУППАХ

Материал подготовили воспитатели: Тралкова Ю.В.
Кирюшатова В.Б.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- **повышение двигательной активности**
- **облегчение адаптации**
- **развитие основных движений**
- **заряд положительными эмоциями**
- **разнообразить игровую деятельность**
- **повышение уровня образовательного процесса**



Применение нестандартного физкультурного оборудования позволяет:

1. повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;
2. способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;
3. чередовать различные виды активности детей;
4. повысить моторную плотность физкультурных занятий;
5. уточнять представления о форме предметов, положении частей, их относительной величине, о цвете предметов; развивать чувство цвета и формы;
6. развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.

Правила создания нестандартного оборудования:

1. Соответствие гигиеническим и техническим требованиям: оборудование легкое, прочное и безопасное.
2. Оборудование выполняет развивающую роль, становится предметом для упражнений и тренировок в метании, ходьбе, лазании, равновесии.
3. Оборудование должно привлекать ребенка, формировать его эстетический вкус, т.е. быть ярким и красочным.

Название оборудования: «Дорожка здоровья»

Цель: развитие и укрепление мышц стопы, профилактика плоскостопия, воздействие на биологически активные точки стопы.

Задачи:

- развивать координацию движения и равновесия
- стимулировать работу внутренних органов
- снимать усталость и напряжение

Эффективность: улучшение кровообращения, укрепление голеностопного сустава, оказывает тонизирующее, успокаивающее и расслабляющее действие, активизирует восстановительные процессы в мышцах, суставах.

Что может улучшиться:

формируется правильная осанка, укрепляется мышечный корсет, способствует профилактике плоскостопия, повышает интерес к двигательной активности, улучшает качество их выполнения.



Название оборудования: «Попади мячом»

Цель: развивать координацию движений, глазомер и точность броска, меткость.

Задачи:

- формировать умение метать мячик в вертикальную цель;
- развивать у детей пространственное восприятие, память;
- развивать физические качества у детей, приобщать к здоровому образу жизни.

Эффективность: эта игра развивает у детей силу рук, меткость, координацию движений. Разноцветное игровое поле и безопасные шарики вызывают у малышей положительный эмоциональный отклик.

Что может улучшиться: играя в эту игру дети получают положительные эмоции, развивают координацию движений, силу рук, глазомер, ловкость.



Название оборудования: «Ветерок»

Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.

Задачи: - улучшить функцию внешнего дыхания;
- увеличить силу дыхательных мышц;
- выработать более глубокий вдох и более длительный выдох;
- формировать сильный направленный ротовой выдох.

Эффективность: дыхательные упражнения эффективны для усиления воздушной струи, развитию целенаправленности воздушной струи, развитие длительности воздушной струи. Дыхательные упражнения увеличивают вентиляцию легких.

Что может улучшиться: развитие речевого дыхания является основой для тренировки длинного выдоха, тренировки и умения рационально расходовать запас воздуха во время речи, и как итог, является хорошей базой для постановки звуков.



Название оборудования: «Чудо-трубочки»

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей через использование игр с предметами, пальчиковых игр.

Задачи:

- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- развивать общую двигательную активность;
- содействовать нормализации речевой функции;
- развивать воображение, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.

Эффективность: они направлены на тренировку мелкой моторики пальцев рук, которая напрямую связана с развитием умственных способностей и речевых навыков.

Что может улучшиться: у ребёнка наблюдается положительная динамика в развитии крупной и мелкой моторики, он стремится осваивать различные виды движения в процессе игр и упражнений; ребенок эмоционально вовлечен в действия с играми и пособиями на развитие мелкой моторики, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.



**ЗДОРОВЬЯ И УСПЕХОВ
НАШИМ МАЛЫШАМ!**

