

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 64 «Яблонька»

Познавательно - творческий новогодний проект «Здравствуй, Дедушка Мороз!» в первой младшей группе (ГКП)

Подготовили:
воспитатель Тралкова Ю.В.
воспитатель Кирюшатова В.Б.

г.о.Мытищи, 2020г.

Вид проекта: познавательно – творческий

Продолжительность: краткосрочный (3 недели)

Участники проекта: педагоги, воспитанники группы (дети 2-3 лет), родители

По количеству участников: групповой

Проблемный вопрос: «Кто такой Дед Мороз?»

Актуальность: для многих наших малышей этот новый год будет первым «осознанным» новогодним праздником с главным новогодним персонажем – Дедом Морозом. Однако, впервые увидев дедушку, малыш может не прийти в восторг, не обрадоваться, а испугаться бородатого Деда Мороза. Поэтому мы решили творчески подойти к этой задаче и помочь ребенку правильно понять ситуацию.



Цель проекта: знакомство малышей с традициями встречи Нового года, формирование у детей представления о Дede Морозе, как о главном персонаже новогоднего праздника. Развитие позитивного самоощущения, уверенности в себе. Доставить детям радость и удовольствие от праздника.

Задачи:

- познакомить детей с домом Деда Мороза и чудесами, которые происходят в новогоднюю ночь
- знакомить детей с художественной литературой, в которой есть Дед Мороз и Новогодние чудеса
- расширять словарный запас в беседах с малышами
- развивать художественные и творческие способности, используя рисование и аппликацию
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу
- создавать праздничную атмосферу



Ресурсное обеспечение проекта:

- методический инструментарий
- мини-музей Дедов Морозов
- материально-техническое обеспечение (компьютер, фотоаппарат, фонотека и т.д.)
- занятие «Здравствуй, Дедушка Мороз!» с привлечением ребенка в костюме Деда Мороза из подготовительной группы.
- подборка художественной литературы, мультипликационных фильмов о Деде Морозе
- костюм Деда Мороза

Планируемые результаты:

Дети познакомятся с главным героем праздника – Дедом Морозом, имеют представление о его доме и помощниках, знают стихотворения о Дедушке Морозе, поют и танцуют под новогоднюю музыку для него. В итоге не боятся встречи с Дедом Морозом.



Взаимодействие с родителями:

- консультация «10 причин верить в Деда Мороза»
- совместные творческие работы детей и родителей «Новогодняя елочка»
- участие в украшении группы к празднику
- подборка стихов для заучивания с детьми дома к утреннику
- фотографии от родителей: ребенок с Дедом Морозом («живым», игрушечным или выставочным)



Содержание проекта:

Подготовительный этап.

- подготовка мини выставки Дедов Морозов разного времени и из разных материалов
- подбор художественной литературы
- подбор игр
- подбор музыкального репертуара, мультфильмов о Дедушке Морозе
- подбор стихотворений для утренника о Деде Морозе
- заучивание песен и танцев для новогоднего утренника



Основной этап.

- беседа «Кто такой Дед Мороз»
- участие детей в реставрации Деда Мороза (советского времени)
- беседа «Что бы ты хотел получить в подарок от Деда Мороза»
- просмотр мультфильмов «Снеговик-почтовик», «Когда зажигаются елки»
- чтение художественной литературы



- творческие работы детей «Дед Мороз», «Новогодняя ёлочка» (рисование + аппликация)
- музыкальная деятельность (разучивание песен)



- у нас в гостях «маленький» Дед Мороз (переодетый ребенок из подготовительной группы)



- на прогулке:
рассматривание новогодней елки на территории детского сада;
лепка снежной бабы



Итоговое мероприятие:

-Новогодний утренник «Путешествие к Деду Морозу»





-выставка поделок «Новогодняя елочка»



