

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 им. А.К. Астрахова»**

Московская область г. Мытищи, 141018

тел: +7(495) 581-74-18

Новомиיתיшинский пр-т, д. 88/5

e-mail school_10@edu-mytyski.ru

**Аналитическая справка
по результатам внутреннего аудита
соответствия Основной образовательной программы
дошкольного отделения МБОУ СОШ №10
(инфраструктура дошкольного отделения и комплектация
учебно – методических материалов)**

Основная образовательная программа дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №10 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП дошкольного отделения МБОУ СОШ №10 представлена разделами: целевой, содержательный,

организационный.

В целевой раздел программы включена пояснительная записка и планируемые результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В нормативной части, формируемой участниками образовательных отношений описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, уклад дошкольного отделения МБОУ СОШ №10, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представлены вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части гибкий режим дня календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ООП МБОУ СОШ №10.

Объем обязательной части ООП МБОУ СОШ №10 и нормативной части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МБОУ СОШ №10 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП МБОУ СОШ №10 соответствует ФОП ДО: ПС – 84 %, ЧС – 16 %. Необходимо доработать и перенести в Целевой раздел пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» (из Содержательного раздела). Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»). Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».
2. Соответствие цели и задач ООП МБОУ СОШ № 1 0 – ФОП ДО: ПС – 80 %, ЧС – 20 %. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО 1, 2, 3, 7 задачи.

3. Соответствие планируемых результатов ООП МБОУ СОШ №10 ФОП ДО: ПС – 87 %, ЧС – 13 %, Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к одному году; к пяти годам – включить п. 28; к шести годам – п.4, п.14; к концу дошкольного возраста – п.7, п.17, п.25.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП МБОУ СОШ №10

ФОП ДО: ПС – 87 %, ЧС – 13%. Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 3 до 4 лет дополнить п.4; от 4 до 5 лет – п.4; от 5 до 6 лет – п.3, п.4; от 6 до 7 лет – п.2, п.3, п.4.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 5 до 6 лет – п.2; от 6 до 7 лет – п.4.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 1 до 2 лет; от 3 до 4 лет дополнить п.5; от 4 до 5 лет – п.4, п.5, п.6; от 5 до 6 лет – п.1, п.3, п.4, п.5, п.6; от 6 до 7 лет – п.1, п.4, п.5, п.6. Добавить задачи: п.2

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 1 года до 2 лет – п.2; от 2 до 3 лет – п.6; от 3 до 4 лет – п.1, п.2; от 4 до 5 лет – п.3; от 5 до 6 лет – п.1, п.2, п.5, п.6; от 6 до 7 лет – п.1, п.3, п.4, п.5.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 4 до 5 лет – п.4; от 5 до 6 лет – п.1, п.3, п.6, п.7; от 6 до 7 лет – п.1, п.4.

Скорректировать задачи: п.1

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП МБОУ СОШ №10 – ФОП ДО: ПС – 80 %, ЧС – 20 % .

Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП МБОУ СОШ №10 все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

6. Совокупное соответствие разделов ООП МБОУ СОШ №10 обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 83 %, ЧС – 17 %.

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие ООП МБОУ СОШ №10 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, составляет **83 %**.

При разработке ООП МБОУ СОШ №10 в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше.

пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что обеспеченность инфраструктуры дошкольного отделения «Яблонька» МБОУ СОШ №10 составляет – **80 %**:

Таблица № 1

Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МБОУ СОШ №10 в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Оснащение помещений	корпус 1	корпус 2	Средний показатель оснащенности помещений, %
1	Методический кабинет	75%	75%	75 %
2	Музыкальный зал	80 %	90 %	85 %
3	Физкультурный зал	-	75%	75 %
4	Кабинет учителя-логопеда	80 %	80 %	80 %
5	Кабинет педагога-психолога	60%	60%	60 %
6	Кабинет дополнительной образовательной деятельности	-	70%	70%
7	младшая группа (3-4 года)	75%	80%	77,5%
8	Средняя группа (4-5 лет)	80%	80%	80%
9	Старшая (5-6 лет)	80%		80%
10	Старшая логопедическая Группа		75%	75 %
11	Подготовительная группа (6-7 лет)	80%	90%	85%
12	Прогулочные площадки	80%	80%	80%
13	Спортивная площадка	70%	70%	70%
Средний показатель, %				76,3%

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет **76,3 %** (средний показатель по двум корпусам).