

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности педагогического коллектива
МБДОУ №64 «Яблонька» за 2021-2022 учебный год



I. Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование ДООУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 «Яблонька»

Юридический адрес: 141014, Московская область, г.Мытищи, ул.Трудовая, строение 4А.

Учреждение размещается в двух отдельно стоящих зданиях по адресам:

- 141014, Московская область, г.Мытищи, ул.Трудовая, строение 4А
- 141014, Московская область, г.Мытищи, ул. 3-Крестьянская 17А

e-mail: dou_64@edu-mytyshi.ru

Сведения об администрации ДООУ:

- Селифонова Маргарита Николаевна – заведующий высшей квалификационной категории;
- Селимова Мадина Аднановна – заместитель заведующего по ВР высшей квалификационной категории;
- Бычинская Юлия Валериановна – заместитель заведующего по АХР

Учредитель: Муниципальное бюджетное образование «городского округа Мытищи Московской области» в лице Главы городского округа Мытищи

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 «Яблонька» основано в 2010 году.

В 2015 году 02 ноября открыт второй корпус МБДОУ № 64 « Яблонька» по адресу: г. Мытищи, ул.3-я Крестьянская, строение 17А

Государственный статус учреждения (тип, вид) – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад. Два корпуса детского сада размещены в трехэтажных зданиях типового проекта, расположенным на территории жилого комплекса «Комета» (1-й корпус) и вблизи спортивного комплекса РУКа (2-й корпус)

Территории детского сада озеленены насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории второго корпуса детского сада разбит огород, бахча.

Помещения и участки, прогулочные площадки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, подобраны с учетом ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным.

Органы государственно-общественного управления

Отношения между дошкольным учреждением, Учредителем и Управлением образования городского округа Мытищи определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления городского округа Мытищи и Уставом ДООУ.

Отношения дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя, часы работы с 7.00 до 19.00.

2. Состав воспитанников

В 2021-2022 учебном году в детском саду воспитывались 383 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционирует 10 групп общеразвивающего вида: 2 (две) вторые младшие группы в возрасте 3 до 4-х лет, 2 (две) средние группы от 4-х до 5-ти лет, 3 (две) старшие группы в возрасте от 5 до 6 лет и 3 (три) подготовительные группы. Так же в 2021 учебном году продолжали функционировать 3 группы кратковременного пребывания в количестве 90 человек с 5 часовым пребыванием. Средняя наполняемость в группах раннего возраста – 25 детей, в дошкольных группах – 30 детей. Процентное соотношение детей по полу составляет: 48,4 % - девочки, 51,6% – мальчики.

Количественный состав детей:

Учебный год	Количество групп		Количество детей
	с 2 до 3 лет	с 3 лет до 7 лет	
2021-2022	3 группы – 90 детей	10 групп – 310 детей	13 групп - 395

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Кадровое обеспечение ДОУ

Образовательный процесс осуществляют 32 педагога, квалифицированные специалисты, среди них заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию, 23 воспитателя.

из них:

Высшее образование – 26

Высшая категория – 12

Средне- специальное – 6

Первая категория – 20

Без категории – 0

Сведения о стаже работы педагогических кадров

Годы	2021 – 2029 уч. г.
от 0-5 лет	2 (6%)
от 5-10 лет	13 (41%)
от 10 – 20 лет	8 (25%)
от 20-40 лет	9 (28%)
свыше 40 лет	0 (0%)

Сведения об образовании и аттестации педагогических кадров

Категория педагогических работников	Общее кол-во	Образование		Аттестационная категория		
		высшее	сред. спец.	высшее	1 кат.	б/кат.
Заведующий	1	1		1		
Заместитель заведующего по ВР	1	1		1		
Старший воспитатель	1	1		1		
Психолог	1	1			1	
Логопед	2	2		2		
Музыкальный руководитель	2	1	1	2		
Инструктор по физкультуре	1	1		1		
Воспитатели	23	18	5	4	19	
Итого:	32	26	6	12	20	

В 2020–2021 учебном году на первую категорию аттестованы воспитатель Кирюшатова В.Б.; подтвердили первую квалификационную категорию воспитатели: Ансимова М.В., Рубцова О.Г., Мхитарян А.А., Геворгян А.А., Подкопытова С.Н., Бычкова И.В., педагог-психолог Дрейзина Н.М.

В 2022-2023 учебном году необходимо подтвердить первую аттестационную категорию воспитателям: Яреминой Е.И., Турдуевой А.А., Подусковой Е.В, высшую квалификационную категорию - инструктору по физической культуре: Гулецкой О.Н.

За последние 5 лет 95 % педагогов повысили свою квалификацию, прошли курсы по ФГОС, 13 педагогов прошли курс обучения по ИКТ.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Участие педагогов в методической работе за 2021-2022 учебный год

Методическая работа в ДОУ в текущем учебном году проведена на оптимальном уровне.

На базе детского сада организовывались и проводились мероприятия:

Окружное методическое объединение по познавательному развитию (ФЭМП) «Математика в сказках»

Семинары-практикумы: «Большие возможности мелкой моторики» 2021 г., «Музыкальная математика» 2022 г, «Проектная технология в экологическом воспитании дошкольников» 2022 г, «Воспитание интереса дошкольников к русской культуре через знакомство с традиционной русской народной куклой» 2022 г для воспитателей.

Мастер-классы: «Экологические проекты с детьми дошкольного возраста» - ноябрь 2021 г., «Забавные прищепки» - январь 2022 г.

Круглый стол: «Подвижная игра -естественный спутник ребёнка», «Лэпбук-средство систематизации дидактический игр», «Путешествие в мир театра начинается в детстве...»

Педагоги ДОУ принимали активное участие в городских конкурсах профессионального мастерства и готовят детей к участию в городских, всероссийских конкурсах: в 2021 - 2022 г.г.

Награды образовательного учреждения:

Диплом I место - Окружной конкурс детского творчества, посвященного «Дню Матери» Номинация «Хобби наших мам» «Вязанные игрушки».



Диплом II место - Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские кружева» Номинация «Рисунок» «Путешествие в Рождественскую сказку»



Грамота II место Профсоюзные соревнования по плаванию

Диплом III место Конкурс «Книжки для малышки» «Культурное наследие стороны Московской» Номинация «Для вас, родители».



Ежемесячно проходят коллективные просмотры организованной образовательной деятельности педагогов ДОУ.

В соответствии с утверждённым планом проходят смотры-конкурсы.

В течение учебного года регулярно размещалась информация о деятельности детского сада на сайте ДОУ.

4. Материально-техническая база и предметно-развивающая среда

Одной из основных задач является совершенствование образовательной среды, оказывающей влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, Т.А. Алиевой областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, с учетом склонностей и интересов мальчиков и девочек. Конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОО позволяет одновременно заниматься разными видами деятельности, не мешая, друг другу: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, наблюдением за объектами живой природы.

Педагогами ДОО созданы условия для самостоятельных игр и занятий, предметно пространственной среды, воспитателями учитывались склонности и интересы детей для формирования положительных привычек поведения и нравственных качеств в совместной деятельности.

Расположение игрового оборудования отвечает технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться.

В каждой возрастной группе созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей, есть «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей по направлениям:

- физическое развитие и здоровье;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное
- социально-коммуникативное развитие

В детском саду функционируют:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- музыкальный и спортивный залы;

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- кабинет дополнительного образования;
- изостудия;
- кабинет психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- спортивная площадка;
- участки для игр детей;

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. предметно - пространственная среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

5. Учебный план

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

2 младшая группа	11 занятий по 15 минут;
средняя группа	11 занятий по 20 минут;
старшая логопедическая группа	14 занятий - 25 минут,
подготовительная группа	15 занятий по 33 минут;

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Учебный план МБДОУ № 64 «Яблонька» составлен в соответствии с основной образовательной программой ДОУ с учетом:

- «Истоки». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. А.Л.Парамоновой

В соответствии с ФГОС ДОУ образовательная деятельность реализуется через 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой активности детей. Развитие речи проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-

исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. В ДОУ имеется спортивный зал, спортивная площадка. В ДОУ реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные упражнения на прогулке;
- физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;
- спортивные игры на прогулке,
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- спортивные праздники (в зале, на воздухе и в воде)
- спартакиада
- неделя здоровья
- день здоровья.

В соответствии с приоритетными направлениями в ДОУ осуществляется **дополнительное образование** по кружковой работе для детей дошкольного возраста:

Сводная справка по кружкам 2021 - 2022 учебный год

Бесплатные кружки

№ п/п	Направление	Название кружка/ образовательная область	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Количество детей	Парциальная программа	Итоги выполнения программы	
						Начало года	Конец года
1.	Художественная направленность (изо; музо)	«Волшебные краски»	Подускова Е.В. Воспитатель	20	Давыдова Г. Н. нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2.- М.: « Издательство Скрипторий 2003»,2010.- 72с.	н/с-0%	н/с-0%
				20		ч/с-40%	ч/с-15%
2.	Физкультурно- спортивная направленность	«Бассейн» «Веселый мяч»	Гулецкая О.Н Инструктор по физической культуре	32	Бабенкова Е.А.,Параничева Т.М. « Растим здорового ребенка», « Как сделать осанку красивой,а походку легкой» и т д	н/с-0%	н/с-0%
				28		ч/с-60%	ч/с-10%
3.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, леги и т.д.)	«Умелые ручки» « Волшебная бумага»	Геворгян А.А. воспитатель Мхитарян А.А. воспитатель 64/2	12	Аппликации и поделки из бумаги для детей 3-4 лет- М: Стрекоза 2010 Новикова И.В.	н/с-34%	н/с-5%
				10		ч/с-51%	ч/с-15%
			Амбарцумян Э.Х. Воспитатель Яремина Е.И.	20		н/с-0%	н/с-0%
						ч/с-22%	ч/с-10%
						с – 15%	с - 80%
						с – 60%	с - 85%
						с – 40%	с - 90%
						с – 64%	с - 96%
						с – 78%	с - 90%
						ч/с-47%	ч/с-10%

			воспитатель 64/2	18		с – 53%	с- 90%	
		«Природа и фантазия»	Бычкова И.В. воспитатель	18	Аппликация и конструирование из природного материала в дет.саду.	н/с-0% ч/с-39% с – 61%	н/с-0% ч/с-10% с- 90%	
		Клуб «Самodelкин»	Забенкина С.И. воспитатель 64/2	16	И.Черныш «Удивительная бумага»	н/с-0% ч/с-10% с- 90%	н/с-0% ч/с-10% с- 90%	
			Усова А.А Воспитатель 64/2	20	Основы художественного ремесла. Забавные фигурки. Проснякова Т.НМ.: АСТ ПРЕСС КНИГА2011;Чудесные поделки из бумаги. Богатеева, З.А. Москва.«Просвещение» 1999г.	н/с-14% ч/с-67% с – 19%	н/с-5% ч/с-15% с - 80%	
						н/с-0% ч/с-47% с – 53%	н/с-0% ч/с-10% с- 90%	
4.	Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика; «Добрый мир»)	«Добрый мир» Познавательное развитие	Верещагина И.С. воспитатель Ансимова М.В. Воспитатель 64/2	15	«Духовно – нравственная культура(православная культура) «Добрый мир»	н/с-0% ч/с-42% с – 58%	н/с-0% ч/с-5% с - 95%	
5.	Естественнонаучная направленность (экология; опыты и т.д.)	«Зеленые ладошки»	Лизунова М.А. Старший воспитатель	27	С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» 2002	н/с-0% ч/с-45% с – 55%	н/с-0% ч/с-0% с – 100%	
Платные кружки								
1.	Музыкально – ритмические занятия (ритмика; танцы; хореография; музыка; пение; «Кукляндия»; оркестр и т.д.)	«Ритмопластика»	Крейтина Е.С. музыкальный руководитель	26	А.И.Буренина; «Ритмическая мозаика», Т.И.Суворова «Танцевальная ритмика для детей»	н/с-12% ч/с-42% с- 46%	н/с-0% ч/с-0% с- 100%	
2.	Кружки, секции (фитнес; физо; сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.)	«Детский фитнес»	Гулецкая О.Н Инструктор по физической культуре	22	Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. « Растим здорового ребенка», « Как сделать осанку красивой,а походку легкой» и т д	н/с-15% ч/с-67% с – 18%	н/с-0% ч/с-12% с – 88%	
				15		н/с-4% ч/с-22% с- 74%	н/с-0% ч/с-5% с-95%	
				14		н/с-17% ч/с-28% с-55%	н/с-0% ч/с-5% с-95%	
				16		н/с-17% ч/с-28% с-55%	н/с-0% ч/с-13% с-87%	
		« Бассейн»				22	н/с-66% ч/с-44% с – 0%	н/с-0% ч/с- 16% с- 84%
						8	н/с-48% ч/с-52% с-0%	н/с-0% ч/с- 10% с- 90%
						16	н/с-0% ч/с- 38% с- 62%	н/с-0% ч/с-6% с-94%
						14	н/с-0% ч/с-28%	н/с-0% ч/с-6%

						с- 72%	с-94%
3.	Группы по адаптации к школе	«Пиши-читай»	Лизунова М.А. Старший воспитатель	18	Л. Г, Петерсон «Ступеньки» (Раз – ступенька, два – ступенька...) Л.Е.Журова «Подготовка к обучению грамоте детей 6-7 лет»	н/с-26% ч/с-48% с – 26%	н/с-0% ч/с-0% с – 100%
4.	Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр)	«Чудеса соленого теста»	Гришина М.А. Зам.зав.по безопасности	35	«Красота, радость, творчество» под редакцией Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»И.Лыкова	н/с-13% ч/с - 37% с – 50%	н/с-0% ч/с-13% с – 87%
				27		н/с-0% ч/с - 37% с – 63%	н/с-0% ч/с-5% с - 95%
				38		н/с-0% ч/с-28% с- 72%	н/с-0% ч/с-2% с-98%
		«Яблонька»	Ансимова М.В. воспитатель	40	М.Ю.Картушина «Коммуникативные игры для дошкольников», Конспекты логоритмических занятий 5-6 6-8 лет. А.И. Буренина «Кукляндия»	н/с-0% ч/с - 34% с –66 %	н/с-0% ч/с-13% с – 87%
		«Волшебные камни»	Ансимова М.В. воспитатель	30	Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста:Нетрадиционная техника рисования»	н/с-13% ч/с - 37% с – 50%	н/с-0% ч/с-13% с – 87%
		«Творческая мастерская»	Кирюшатова В.Б. воспитатель	43	Петрова И. «Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких».	н/с-0% ч/с-43% с – 57%	н/с-0% ч/с-7% с – 93%
		«Волшебная палитра»	Забенкина С.И. воспитатель	30	Галанов А.С., Корнилова С.Н. «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству»	н/с-0% ч/с - 62% с –38 %	н/с-0% ч/с- 15% с –85 %

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В младших дошкольных группах образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня, по подгруппам. В группах старшего дошкольного возраста образовательную деятельность, требующую большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), стараемся планировать в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), в первую половину дня, по подгруппам. Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурой и музыкой. При организации педагогического процесса активно

используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности; основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется по подгруппами.

Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Учитель-логопед ведёт коррекционную работу с детьми, имеющими общее недоразвитие речи: постановка звуков, автоматизация исправленных звуков в речи, параллельно с коррекцией произношения, ведётся работа по совершенствованию фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. Индивидуальные и подгрупповые занятия с каждым ребёнком проходят 2 раза в неделю.

Инструктор по физкультуре проводит физкультурные занятия с детьми в спортивном зале 2 раза в неделю с каждой группой, начиная со 2 младшей группы - 1 физкультурное занятие на улице.

Музыкальный руководитель проводит музыкальные занятия с детьми в музыкальном зале 2 раза в неделю с каждой группой.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- Физическое развитие и здоровье.
- Познавательно – речевое развитие.
- Социально – личностное развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.

6. Инновационная деятельность:

В этом году творческая группа педагогов детского сада разрабатывала проект по физкультурно-оздоровительной работе «Растим здоровое поколение!». Главная цель проекта: сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

7. Состояние здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются спортивный и музыкальный залы с необходимым физкультурным оборудованием, физкультурная площадка, медицинский и процедурный кабинеты. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. В детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по

улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Система физкультурно-оздоровительной работы включает в себя профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- проведение гимнастики пробуждения после дневного сна с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки, коврики, т.д.);
- ежедневные прогулки не менее 3,5 - 4 часов;
- подвижные игры на воздухе;
- проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- физкультминутки на занятиях с целью снятия утомления детей;
- включение в рацион питания овощей, фруктов.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ № 64

Показатели заболеваемости за 2021 - 2022 учебный год по сравнению с предыдущим годом снизились на 1,6 %. Такое положение дел во многом обуславливается осуществлением профилактических мероприятий на предупреждение заболеваний детей, соблюдением единых требований к режиму дня дома и в ДОУ, выстраиванием физкультурно-оздоровительной работы с учетом физической подготовленности детей, состояния их здоровья.

Несмотря на достигнутые результаты, состояние здоровья воспитанников ДОУ требуют совершенствования системы оздоровительных мероприятий и закалывающих процедур; координации работы инструктора по физкультуре, воспитателей и родителей.

В ноябре, декабре, январе, марте наблюдается рост числа простудных заболеваний во всех возрастных группах. Подъем заболеваний связан с сезонными эпидемиями ОРВИ и гриппа. Повышение заболеваемости у детей наблюдается в раннем и младшем возрасте, так как проходит адаптации организма к условиям детского сада.

8. Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медперсонал ДОУ (врач, медсестра).

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

При составлении меню кладовщик руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню (соответственно пищевой ценности и

калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

9. Работа по преемственности со школой

Для обеспечения благоприятного перехода воспитанников детского сада к школьному обучению мы активно сотрудничаем с педагогами МБОУ СОШ № 5 т.к. часть выпускников поступают в эту школу. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2021-2022 учебном году выпущено 99 воспитанников. С педагогами школы проводим совместные встречи, родительские собрания с целью отбора содержания, методов и приёмов воспитания и обучения воспитанников подготовительных групп и выпускников детского сада, формирования физической готовности к обучению в школе, психических процессов и мотивационной готовности. В течение года активно сотрудничаем с родителями, организуем разнообразную работу с детьми. Ежегодно в начале учебного года в подготовительной группе организуем анкетирование родителей по выявлению запросов и ожиданий от детского сада при подготовке детей к школе, проблемы. Устраиваем встречи с учителями школ, на которых проходит презентация работы каждого педагога, родители знакомятся с особенностями программы, спецификой школ, внеклассной работой и имеют возможность посмотреть и послушать всех учителей начальных классов школы № 5, проводящие набор первоклассников. В начале и конце учебного года психолог детского сада проводит собрания с родителями по результатам исследования детей на готовность их к школьному обучению, в течение года приглашает родителей на индивидуальные встречи, даёт рекомендации.

Взаимодействие с родителями

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги ДОУ уделяют большое внимание работе с родителями; стараются сформировать

доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

С целью обеспечения постоянной связи ДООУ с родителями создан родительский комитет. Задачи и содержание родительского комитета отображены в «Положениях о Родительском комитете ДООУ». В работе с родителями используются не только стандартные формы (родительские собрания, беседы, консультации), но и:

- Открытые занятия с детьми ДООУ для родителей, совместные праздники и развлечения.
- «Круглый стол» – для обсуждения с родителями актуальных проблем воспитания.
- Совместное благоустройство территории ДООУ при подготовке летне-оздоровительной работы и участия в сооружении зимних построек.
- В связи с широким распространением информационно-коммуникативных технологий специалистами ДООУ создан сайт, где размещается информация о деятельности ДООУ. Родители, имеют возможность, постоянно знакомится с новостями жизни детского сада.
- В каждой группе красочно оформлен уголок для родителей, где размещаются советы и рекомендации специалистов ДООУ. Предлагаемая информация динамична, постоянно пополняется и обновляется.

10. Взаимодействие учреждения с социальными партнерами:

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

- **Центральная библиотека:** Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений.

- **Московский государственный педагогический университет:**

Детский сад предоставляет возможность, студентам университета проходить практику с воспитанниками ДООУ по направлению «Дошкольное воспитание с преподавание немецкого языка»

- **МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»**

Формирование основ экологической направленности, дошкольники расширяют элементарные фенологические знания, у них развивается наблюдательность, способность видеть красоту родной природы, понимать процессы, происходящие в природе в разное время года, и формируется умение выражать свои впечатления средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

11. Обеспечение безопасности

Для обеспечения пожарной безопасности здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд МЧС в случае чрезвычайной ситуации.

Антитеррористическую безопасность детей и сотрудников обеспечивает ЧОП «Арсенал»

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Разработана Программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

В ДОУ действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц.

Вывод: ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

12. Финансово-хозяйственная деятельность.

Материально-техническое обеспечение.

Учреждение оснащено современными информационно-техническими средствами в достаточном количестве. Существует возможность доступа в интернет, что позволяет руководителю оперативно обеспечить связь со всеми учреждениями и службами, а также создан сайт учреждения, что соответствует современным тенденциям.

В дошкольном учреждении были приобретены следующие технические средства и оборудование:

- принтер;
- ноутбук
- приобрели новинки методической литературы и наглядного материала
- приобрели постельное бельё,
- приобрели посуду для детей;
- приобретен расходный материал для мелкого ремонта.

В план работ на следующий учебный год входит:

- приобретение мебели;
- ремонт веранд;
- ремонт отдельных групповых комнат;
- ремонт пандуса корпуса 1
- ремонт цоколя корпус 1

Коллектив ДООУ старается, чтобы наш детский сад был красивым, комфортным, уютным, в который дети приходят с удовольствием, желанием, где они окружены лаской, заботой и вниманием профессионалов. Налажен тесный контакт с родителями, где ждут не только самих ребят, но и пап и мам, дедушек и бабушек для проведения совместных вечеров отдыха, посиделок, совместных праздников общих проектов.

13. Задачи на 2022 – 2023 учебный год

1. Использование здоровые сберегающих технологий в обеспечении охраны жизни и здоровья детей.
2. Поддержка детской индивидуальности, уникальности, неповторимости, открытие пути самостоятельного творческого поиска.
3. Развитие детского познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
4. Использование информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы для дальнейшего использования в работе с детьми.

Заведующий МБДОУ № 64 «Яблонька»

М.Н. Селифонова