

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64 «Яблонька»



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 64 «Яблонька»
/М.Н.Селифонова/

августа 2016 г.

Дополнительная общеразвивающая
программа
Духовно-правственной направленности «Добрый мир»
(стартовый уровень)
(5 - 7 лет)
Срок реализации: 2 года

Автор: Ансимова М.В.,
Верещагина И.С.
Воспитатели
МБДОУ №64 «Яблонька»

г. Мытищи

Пояснительная записка

Направленность программы: В соответствии с комплексной модернизацией образования и с целью обеспечения равных стартовых возможностей для образования детей перед школой была разработана программа «Добрый мир», которая строится в соответствии с целью и общими принципами ФГОС. Содержательный модуль реализует задачи возрождения традиционного для России духовно-нравственного воспитания. В процессе освоения программы на основе знакомства детей с ценностями православной культуры решается задача развития личности дошкольника.

Актуальность: Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования. Это объясняется введением в Стандарты нового поколения для начальной школы новой предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» в составе шести модулей, среди которых «Основы православной культуры».

Педагогическая целесообразность: Процесс формирования личностных качеств ребенка имея сенситивный период развития в дошкольном возрасте, носит длительный пролонгированный характер, имеет отсроченные результаты, поэтому для получения полноценных личностных результатов должна быть преемственность на уровне дошкольного и школьного звена системы образования.

Основная **цель программы** – развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традициям России
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- создание условий творческого развития;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития личности
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

Отличительные особенности программы:

программа построена с учётом возрастных возможностей детей 5-7 лет.

Детям не только сообщаются готовые знания, но и ставятся проблемные ситуации, в разрешении которых они сами делают открытия, узнают что-то новое и используют полученные знания и умения. Такой подход позволяет обеспечить преемственность между дошкольным этапом и начальной школой, как на уровне содержания, так и на уровне технологии. Программа разработана на традиции отечественной педагогической школы в области нравственного воспитания детей, однако дополнена материалами духовно-нравственного характера.

Для успешной реализации программы используются различные педагогические технологии:

- игровые, т.к .ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста является игровая;
- информационно – коммуникационные – обеспечивают наглядность, доступность, устойчивый интерес к познанию нового, представляют новые возможности получения информации;
- технологии деятельностного метода, развития критического и творческого мышления, которые обеспечивают самостоятельный поиск новых знаний, на основе имеющихся знаний и опыта ребёнка.

Пространство занятий готовит малыша к общению в школьном коллективе, учит доказывать свою точку зрения, с одной стороны, а с другой - быть терпеливыми и мудрыми с окружающими людьми. Занятия проходят в комфортной атмосфере, в которой педагог находит индивидуальный подход к каждому ребёнку, помогая развить ему творческий потенциал.

Возраст детей:

Программа ориентирована на детей 5-7 лет

Срок реализации программы: на 2 года, всего 68 занятий.

Формы и режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 мин.

формы работы: индивидуальная, работа в группах, самостоятельная работа,

Основные содержательные компоненты программы:

-о религиозной культуре, как о добром и красивом мире творений Божьих;

-о нормах устройства отношений в мире, как системе духовно-нравственных отношений человека к Богу, к обществу, к людям, себе, миру вещей и природы

Ожидаемые результаты:

-Способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий в культурно историческом и социокультурном контексте.

-Умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В результате работы по этой программе у детей развиваются базовые моральные качества:

а) любовь к людям (сострадание , желание порадовать близких, видение добра в людях, а не их недостатков) ,

б) стыд (различение в себе добра и зла и т.д)

в) чувство совести (оценка своего поведения и его мотивов, на основе христианских норм)

В качестве критериев оценки личностного развития ребёнка была выделена группа отношений, которые характеризуются понятием духовной культуры «благочестивые» - т.е добрые, заботливые, честные, трудолюбивые.

Противоположными им показателями являются: недобрые, эгоистичные, лукавые, ленивые.

Формы контроля могут быть вариативными, включая анализ продуктов творческой деятельности.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы дети будут участвовать в выставках, на праздниках детского сада.

1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название разделов, тем	Количество часов
------------------------	------------------

	Всего	Теория
Устроение мира. Наш красивый добрый мир	11	5
Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?	15	7
Как устроены отношения в нашей жизни.	24	8
Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся? Православные праздники	14	6
Итого	64 ч.	26
Организационные мероприятия, выставочная деятельность, экскурсии, соревнования и т.д.	4	
Всего:	68 ч.	

Содержание программы «Добрый мир»

Содержание программы «Добрый мир» ориентировано на:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;

Направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к наблюдению и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям;
- воспитание любви к Родине, семье;
- создание условий для самоанализа, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Программа состоит из 4 разделов:

1. **«Устройство мира. Наш красивый добрый мир»**

Темы разделов: «Свет. День. Ночь», «Небо», «Земля. Вода. Растения», «Солнце, луна, звезды», «Птицы. Рыбы. Насекомые», «Животные», «Человек», «День отдыха».

1. **Устройство отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?**

Темы разделов: «О послушании. О трудолюбии», «О прощении, упрямстве», «О милосердии, любви, заботе. Помогите!», «О скромности и хвастовстве», «О воровстве, хитрости, о смелости, о совести»

2. **Как устроены отношения в нашей жизни.**

Темы разделов: «Семья», «Родина», «Православный храм», «Наши меньшие друзья».

3. **Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся? Православные праздники.**

Темы разделов: «Рождество Христово», «Пасха», «День ангела».

Календарно – тематический план

№ занятия	Содержание	Кол – во часов
	Вводное занятие, обсуждаем путешествия, хоровод	1
	Совість, ее враги и помощники.	1
	Поступай с другими, как хочешь, чтобы с тобой поступали.	1
	Покров и народные приметы в этот день. Моя семья.	1
	Прощение. Этические нормы	1
	Обсуждаем сказку про кота и петуха.	1
	Благородство.	1
	Рассуждаем- отчего зло	1
	Дружба.	1
	Россия. Родина. Отношение к родине. Танцуем русско-народные танцы	1
	Послушание. Сказка Колобок	1
	Природа. Солнце, планеты	1
	Басня «Стрекоза и муравей». Прощение. Трудолюбие.	1
	Пчелки.	1
	Земля. Урожай. Сажаем цветок	1
	Красота природы родного края	1

	Язык зверей. Дед Мазай. Помощь	1
	Дружба и эгоизм	1
	Послушание в семье.	1
	Родина. Былина о невской битве и Александре Невском. Мужество	1
	Характеристика доброго человека. Помощь сиротам.	1
	Жадность.	1
	Как подарить радость	1
	Не спорь, прости.	1
	Рассказ о празднике Рождество. Семья	1
	Подготовка к празднику Рождества	1
	Скромность и хвастовство	1
	Помощь добрым советом.	1
	Крещение. Вода. Бережное отношение к воде	1
	Забота о меньших друзьях	1
	Не кради, не обманывай	1
	Мастерство, помощь маме	1
	Не гордись	1
	Хитрость	1
	Добрый человек - счастливый	1
	Мой род	1
	Встреча гостей. Другие религии.	1
	Многодетная семья-многорадостная	1
	23 февраля. Родина. Семья. Отцы. Защита семьи	1
	Отношение к родителям, прощение	1
	Дружная семья	1
	Дочки-матери	1
	8 марта. Мама. Благодарность, забота	1
	Дедушки и бабушки	1
	Братья и сестры	1
	Родина. Украшение родины, дома.	1
	Наш дом	1
	Дом зверей	1
	Наш мир.- наш дом	1
	Наша страна	1
	Рассказ о празднике Благовещение. Отношение к рождению младенца. Семья	1
	Русская природа	1
	Подготовка к Пасхе	1
	Рассказ о празднике Пасха	1
	Наши меньшие друзья. Язык зверей	1
	Дружба человека и животных	1
	Нельзя клеветать друг на друга, нельзя вредить	1

	Защита родины, сказки о богатырях	1
	Народная музыка	1
	Родина. Победа .	1
	Забота о домашних животных, ответственность за тех, кого приручили	1
	Резерв	5

Материально – техническое обеспечение .

Материально – техническое обеспечение программы дополнительного образования детей «Добрый мир» включает:

магнитная доска, магнитофон; проектор, экран, компьютер, краски, карандаши, мелки, альбомы, кисти, цветная бумага, ножницы, клей, природный материал, иллюстрации, игрушки и т.д.

Список использованной литературы:

Учебный курс «Добрый мир».