

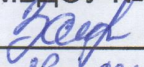
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64 «Яблонька»

Городской округ Мытищи

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета ДОУ

МБДОУ № 64 «Яблонька»

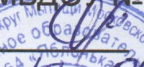
 Запольская О.В.

«18» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ № 64 «Яблонька»

 М.Н.Селифонова

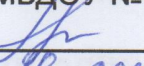
«18» сентября 2019 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

МБДОУ № 64 «Яблонька»

 М.А.Гришина

«18» сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ МБДОУ № 64 «Яблонька»

Принято педагогическим советом МБДОУ № 64 «Яблонька»

Протокол от «30» августа 2019 г. № 1

Принято Общим родительским собранием МБДОУ № 64 «Яблонька»

Протокол от «18» сентября 2019 г. № 1

Введено в действие приказом по МБДОУ № 64 «Яблонька»

от «18» сентября 2019 г. № 114

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедических групп в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 64 «Яблонька» (далее - МБДОУ) для детей с нарушениями речевого развития.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности логопедических групп являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Устав МБДОУ.

1.3. Логопедические группы создаются в МБДОУ для детей с нарушениями речевого развития - фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР) - в возрасте 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная).

2. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ ГРУППУ

2.1. Логопедическая группа формируется из детей 5-7 лет старших и подготовительных групп при нормальном слухе и первично сохраненном интеллекте, имеющие нарушения речевого развития: ФФН, ОНР.

2.2. Комплектование логопедических групп детьми осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей (законных представителей) - заявления.

2.3. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

2.4. В первую очередь в логопедические группы зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

2.5. Для определения ребенка в логопедическую группу необходимы следующие документы:

- Заявление родителей (законных представителей);
- Заключение ПМПК с рекомендациями о посещении логопедической группы и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;

2.6. Перевод детей из логопедической группы в общеразвивающие осуществляется на основании заключения ГМПК.

2.7. Логопедические группы создаются на базе существующих групп для детей старшего дошкольного возраста, количество детей в них определяется предельной наполняемостью с учётом заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

3.1. Логопедическая группа является единицей МБДОУ.

3.2. Логопедические группы в МБДОУ создаются приказом заведующего с 1 сентября текущего до 31 августа следующего года на основании утвержденного ПМПК списочного состава детей с нарушениями речи.

3.3. Логопедические группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

3.4. Режим работы логопедических групп с 7:00 до 19:00.

3.5. Логопедические группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего направления.

3.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели логопедической группы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

4.1. Образовательный процесс в логопедической группе осуществляется по программам:

- «Программа подготовки к школе детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Программа занятий по развитию фонематического слуха и восприятия, звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищева)

4.2. Организация образовательного процесса в логопедических группах регламентируется учебным планом, расписанием НОД, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.3. Организационными формами работы в логопедических группах являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные коррекционные занятия.

4.4. В конце каждого года обучения ПМПК по результатам обследования воспитанников группы дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

4.5. Диагностика уровня развития детей в логопедической группе осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

5.1. Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги МБДОУ.

5.2. Обследование (психологические, психолого-медико-педагогические) воспитанников проводят только с письменного согласия их родителей (законных представителей). Педагоги заранее должны информировать родителей (законных представителей) о всех видах планируемых обследований.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- получать информацию о результатах проведенных психолого-медико-педагогических обследований воспитанников,
- присутствовать при обсуждении результатов обследования и рекомендаций по результатам обследования,
- отказаться от проведения обследований или участия в них,
- знакомиться с коррекционными методами обучения детей

5.4. Родители (законные представители) принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

5.4. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

5.4.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- комплектует подгруппы детей для занятий;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- обследует речь детей и готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения в специальные группы;
- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам развития и коррекции речи воспитанников;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- информирует педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, работы логопедической группы;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

5.4.2. Воспитатель логопедической группы:

- осуществляет взаимосвязь с учителем-логопедом по освоению детьми программ дошкольного образования,
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- проводит работу с родителями (законными представителями) по вопросам развития и коррекции речи воспитанников

6. ШТАТЫ И РУКОВОДСТВО ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

6.1. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатами муниципального дошкольного образовательного учреждения: за одной логопедической группой закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

6.2. На должность воспитателя логопедических групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование.

6.3. Заведующий МБДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в логопедических группах образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6.4. Учебно-методическое руководство деятельностью логопедических групп осуществляет заместитель заведующего по ВМР.

6.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.