

**Конспект проведения
конкурса чтецов «Бал цветов»
для детей старшего дошкольного возраста.**

Составила:
воспитатель
МБДОУ №64 «Яблонька»
Лизунова М.А.

Программные задачи:

- 1.Закрепление знаний названий полевых и луговых цветов.
- 2.Упражнять в употреблении в речи сложноподчиненных и сложных распространенных предложений.
- 3.Развивать интонационную выразительность речи, умение регулировать темп и силу голоса.
- 4.Учить бережно относиться к родной природе, любить ее.

Материалы к занятию:

- 1.Искусственные цветы для украшения зала и для аттракциона.
- 2.Воздушные шары.
- 3.Медали и грамоты для награждения победителей.

Предшествующая работа:

- 1.Наблюдения на прогулке за полевыми цветами.
- 2.Чтение произведений о цветах: «Золотой луг», «Цветик-семицветик»...
- 3.Рассматривание иллюстраций, на которых изображены садовые и полевые цветы.

Ход занятия:

Дети старшей и подготовительной группы заходят в нарядно украшенный цветами и шарами зал под фонограмму П. И .Чайковского «Вальс цветов».

Садятся на стульчики.

Ведущий: Ожила вокруг природа,
Пробудилась ото сна.
К нам спустилась с небосвода
Вместе с солнышком весна.

Богатство Весны – ведь они возле вас
Те самые, что так ласкает ваш глаз.
Богатство весны – это наши цветы,
Не правда ль, они неземной красоты!

Ведущий обращает внимание детей на цветы в зале, на репродукции натюрмортов, выставленных на мольберте, на детские рисунки на магнитной доске.

Про цветы стихов так много
Трудно даже сосчитать.
Мы их выучили с вами,
Можно конкурс начинать.

Ведущий: В нашем конкурсе чтецов «Бал цветов» участвуют дети старшей и подготовительной групп. Их выступления будет оценивать компетентное жюри в составе: Рубцова О. Г., Гльнь Н. В., Пикуль Е. А., председатель жюри: Косарева Н. Н. Просим жюри занять свои места.

1 Ребенок подготовительной группы:

Загадаем вам загадки
Про весенние цветы.
Отгадайте их название
И вспомните про них стихи.

2 Ребенок подготовительной группы загадывает загадку:

Под сугробом он растет
Снеговую воду пьет.

Дети старшей группы отвечают хором: *Подснежник*.

Ребенок старшей группы читает стихотворение.

Чутко дремлет тишина
В темной чаще бора,
Расплескала там весна
Синие озера.
Встрепенулся бор угрюмый,
Ожил и помолодел
И с весенней светлой думой
На подснежник поглядел. (Н Чанчикова).

Ребенок подготовительной группы загадывает загадку:

Лилые сестрички
В лесу гостей встречают
Медом угощают.

Дети старшей группы хором отвечают: *Хохлатка*.

Ребенок старшей группы читает стихотворение.

Лилые хохлатки
Весною расцвели,
И за нектаром сладким
К цветам летят шмели.
В кувшинчики резные
Налит душистый сок,
А листья кружевные
Колышет ветерок. (Н Чанчикова).

Ребенок подготовительной группы загадывает загадку:

В белой шапке стоит дед,
Если дунешь – шапки нет.

Дети старшей группы хором отвечают: *Одуванчик*.

Ребенок старшей группы читает стихотворение.

Как прохладно в чаще еловой!
Я цветы в охапке несу...
Одуванчик белоголовый,
Хорошо ли тебе в лесу?
Я сорву тебя, милый, можно?
И потом отнесу домой.
Ветер дунул неосторожно –
Облетел одуванчик мой. (Е Благинина).

Аттракцион «Собери букет» (дети должны собрать два букета, одна команда собирает букет из полевых цветов, другая – из садовых цветов).

Ребенок подготовительной группы загадывает загадку:

На зеленом шнуручке
Белые звоночки.

Дети старшей группы хором отвечают: *Ландыш*.

Ребенок старшей группы читает стихотворение.

Ветерок весенний, смелый
В лес весенний залетел.
Встрепенулся ландыш белый
И тихонько зазвенел.
Колокольчик из фарфора
Зазвенел: «Динь-дон, динь-дон»!
И разлился в чаще бора
Мелодичный перезвон. (е Серова).

Ребенок подготовительной группы загадывает загадку:

У этого цветка нежный аромат,
Лепестки махровые из травы глядят.
Цветом фиолетовым
Нас к себе манят.

Дети старшей группы хором отвечают: *Фиалка*.

Ребенок старшей группы читает стихотворение.

На солнечной опушке
Фиалка расцвела –
Лиловенькие ушки
Тихонько подняла.
В траве она хоронится,
Не любит лезть вперед,

Но всякий ей поклонится
И бережно возьмет. (Е. Серова).

Ведущий: А у нас в саду полянка
Всеми красками цветет!
Это встали спозаранку
Все цветочки в хоровод.

Дети приглашаются в хоровод, танцуют под музыкальное сопровождение
«Вальс цветов» П. И. Чайковского из балета «Щелкунчик».

После танца дети садятся на места.

Ведущий: А теперь наш конкурс продолжается,
Но роли в нем меняются.

Теперь дети подготовительной группы будут отгадывать загадки и читать
стихи.

Ребенок старшей группы загадывает загадку:

Он и мачеха и мать
Как цветочек этот звать?

Дети подготовительной группы хором отвечают: *Мать-и-мачеха.*

Ребенок подготовительной группы читает стихотворение.

На проталинке - первый цветок,
Как же он беззащитен и мал!
Резкий ветер его трепал,
Пригибал стебелек к земле,
Леденил в предрассветной мгле,
Но отважный цветок устоял!
Опускаюсь перед ним на колени,
Прикоснусь к лепесткам рукой –
Сколько мудрости и терпенья
В этой капельке золотой! (Н Чанчикова).

Ребенок старшей группы загадывает загадку:

На каком цветке гадают,
Лепесточки обрывают?

Дети подготовительной группы хором отвечают: *Ромашка.*

Ребенок подготовительной группы читает стихотворение.

На лесной опушке
Ромашки расцвели.
Кукует здесь кукушка,
Гудят, летят шмели.
В траве ползут букашки,
Скользит по веткам свет.

Три белые ромашки
Украсят мой букет.

Ребенок старшей группы загадывает загадку:

Вдоль дороги у межи
В золотистой спелой ржи,
Словно синенький глазок,
Смотрит в небо...

Дети подготовительной группы хором отвечают: *Василек*.

Ребенок подготовительной группы читает стихотворение.

Смотрят в небо васильки
Синими глазами.
Золотятся колоски,
Ходит рожь волнами.
Расстилаются поля
Без конца и края.
Хлебом кормит нас земля –
Матушка родная. (Е Серова.)

Аттракцион: «Передай цветок». Дети, стоя в кругу, под музыку передают друг другу цветок. Когда музыка останавливается, ребенок, у которого в руках остался цветок, выходит в середину круга и под хлопки других детей, под музыку выполняет танцевально-ритмические движения. После игры дети садятся на стулья.

Ребенок старшей группы загадывает загадку:

Если я отправлюсь в путь,
Он посмотрит на меня
И шепнет мне: «Не забудь
Про родимые края»!
Голубой цветочек хрупкий
Он зовется...

Дети подготовительной группы хором отвечают: *Незабудка*.

Ребенок подготовительной группы читает стихотворение.

Их видимо – невидимо,
Не считаешь их.
И кто их только выдумал –
Веселых, голубых?
Должно быть оторвали
От неба лоскуток,
Чуть-чуть поколдовали
И сделали цветок. (Е Благинина).

Ребенок старшей группы загадывает загадку:

Как называются цветы
Когда в руке их держишь ты?

Дети подготовительной группы хором отвечают: *Букет*.

Ребенок подготовительной группы читает стихотворение.

Побежала Таня за цветами,
Свой букет она подарит маме.
Вот ромашка с золотым сердечком,
У нее высокий стебелек,
Рядом с нею синий, будто речка,
Солнышком нагретый василек.
Колокольчик в шапочке лиловой
Весело кивает головой, одуванчик, улететь готовый,
Шепчется с гвоздикой полевой...
Всех цветов не сосчитать в букете!
Жарко в поле, солнце ярко светит.
Девочки зовут купаться Таню, -
Ей на речку хочется самой.
Но ромашка с васильками вянет.
Надо их скорей нести домой.
Добежала до дому Танюшка,
Бабочка за ней влетела вслед.
И теперь стоит в зеленой кружке
Первый Таней собранный букет. (З Александрова).

Ведущая: Приносит нам радость красивый букет:

Впитали цветы теплый солнечный свет,
И звезд, и небес, и земли красоту,
Душевную щедрость и доброту!

Жюри подводит итоги конкурса, награждает всех участников конкурса сувенирами за хорошее эмоционально-выразительное чтение стихотворений.