

**Конспект
непосредственно образовательной
деятельности
по техническому творчеству
«Юные конструкторы спешат на помощь»
(для старшего дошкольного возраста)**

Составили: старший воспитатель
МБДОУ №64 «Яблонька»
Лизунова М.А.
музыкальный руководитель
Крейтина Е.С.
Воспитатели Пикуль Е.А.
Усова А.А.

Цель: Создание игрового макета в процессе совместной технической творческой деятельности детей и педагога.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать навыки объемного макетирования из бросового материала.
- Закреплять навыки конструирования.
- Закреплять элементарные представления детей о планетах солнечной системы, о небесных телах и космических аппаратах.

Развивающие:

- Способствовать развитию речи, наблюдательности, умению высказывать и обосновывать свои суждения.
- Развивать умения детей взаимодействовать друг с другом.
- Развивать мелкую моторику, навыки ориентировки в пространстве.
- Развивать логическое мышление, внимание, память, мыслительную активность.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей умение слушать взрослых и друг друга.
- Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою планету.
- Создать положительный эмоциональный фон для продуктивной деятельности детей.

Предварительная работа:

Чтение литературы о космосе.

Разучивание стихов и загадок о космосе.

Рассматривание альбомов «Космос», «Космонавты». «Космические аппараты».

Проигрывание сюжетно- ролевой игры «Путешествие в космос».

Дидактические игры «Собери ракету»,

Рисование: «Загадочный космос», «Планеты Солнечной системы».

Аппликация: «Далекie миры».

Конструирование из бумаги «Космические пришельцы».

Просмотр мультипликационных фильмов «Тайна третьей планеты», «Фиксики в космосе», «Космическая одиссея» и т.д.

Материал: картон, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, бросовый материал, схемы, проектор, экран, мультимедийное оборудование.

Ход занятия:

Дети входят в музыкальный зал под музыку группы «Спейс»

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей.

Гости дорогие, важные такие.

В зале здесь у нас сидят

Внимательно на нас глядят. Здравствуйте!

Дети хором:

Как хочется нам новое что-нибудь узнать

Но что, же сегодня мне вам показать

Воспитатель:

О космосе ребята хочу вам рассказать.

Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит...

Но только умеющий думать

Любые загадки решит.

Воспитатель:

Вот звёздное небо! Что видно на нём?

Дети: Звёзды там светят далёким огнём!

Воспитатель:

Только ли звёзды на небе сияют?

Дети: Нет! Среди звёзд там планеты блуждают!

На экране появляются планеты (слайды с изображением планет)

Воспитатель:

Меркурий — ближайшая к Солнцу планета.

Жара нестерпима! Все знают об этом.

А вот эта планета - Венера

С тяжёлой, плотной атмосферой.

Марс - четвертая по счету планета

Поверхность на ней красного цвета

Юпитер- великан-тяжеловес

Мечет молнии с небес,

Сатурн непременно узнаешь в лицо -

Его окружает большое кольцо.

Впрочем, изумляться рано -
Кольца есть и у Урана.

Нептун — огромный, ярко-синий,
Там дует ветер очень сильный.

Еле светится Плутон -
Дальше всех от Солнца он.

Узнаёте? - вот Земля:
Есть на ней леса, поля,
Реки, горы... - всё на свете.
Живут на ней чудесные дети.

(Слайд дети вокруг планеты Земля)

Воспитатель:

Каждый ребёнок – это мечтатель,
В будущем врач, учёный, писатель
физик, биолог или артист,
химик, учитель или таксист.
Ну, а пока дети просто мечтают
И кем угодно себя представляют.
Я предлагаю вам помечтать
Космическими конструкторами стать.

(Слайд фотография ЦУП)

Воспитатель:

Ребята, кто такие конструкторы? Чем они занимаются?

(Ответы детей: Конструктор разрабатывает проекты зданий и конструкций, инструментов, механизмов и различной техники, и воплощает их в жизнь.

Воспитатель делает вывод.)

Звучит сигнал сирены

(на экране высвечивается мигающий слайд.)

(Слайд с инопланетянином он летит и на него падает астероид)

Инопланетянин: Внимание, внимание! Звучит сигнал тревоги:

В метеоритном поле я, скорее на подмогу!

Один с полкомкою не справлюсь я

Необходимы мне друзья!

Воспитатель:

Я поняла, в чем дело. Надо помочь жителю Марса обрести друзей и вернуться домой.

Воспитатель:

Ребята, подойдите к столам и посмотрите, что на них лежит.

(Дети подходят к столам и рассматривают подготовленный материал: картонные цилиндры, полоски из цветной бумаги, клей, ножницы и т.д.)

Воспитатель: Вот таких друзей – марсиан я предлагаю вам сконструировать. Каждый выберет готовый цилиндр. Как вы думаете, для чего вам понадобятся цветные полоски *(для рук и ног)*. Их нужно сложить гармошкой. А для чего остальные заготовки? *(для глаз)*. Вы можете пофантазировать и сделать марсианина не похожего на других по своему желанию. Приступаем к работе.

(Дети выбирают готовые силуэты, бумагу на своих местах и выполняют работу под музыку).

Воспитатель:

Ребята, какие мы с вами молодцы! Мы помогли инопланетянину обрести друзей.

Но еще не починили его летательный аппарат. Конструкторы вперед!

(Дети ремонтируют летающую тарелку и сажают в нее марсиан).

А доставить их домой, на Марс помогут роботы!

Дети старшей группы:

Но роботов делать мы не умеем.

Старших конструкторов позовем мы скорее.

Входят дети подготовительной группы

Дети подготовительной группы:

1. Знают все, что дошколята

Любопытные ребята!

2. Всё хотели бы мы знать

Все загадки разгадать.

3. Всё сравнить и всё приметить

На вопросы все ответить

4. Всё запомнить рассказать

Карандашом нарисовать

Хором: Потому что дошколята

Все смысленные ребята!

5. Как же не помочь друзьям!

Хором: Мы идем на помощь к вам!

6. А что у вас случилось?

Дети старшей группы:

Надо жителей Марса доставить домой, но сделать это могут только роботы.

Воспитатель:

Помогите нам, пожалуйста, ребята. Мы только учимся быть конструкторами и делать роботов еще не научились.

Поможете нам?

Дети подготовительной группы:

Да!

Дети старшей группы:

Ну а нам уже пора.

Ждут другие нас дела. До свидания!

И уходят

(Слайд с изображением робота)

Воспитатель:

Давайте, ребята, мы сделаем роботов, и они доставят летающую тарелку обратно на Марс.

Воспитатель:

А какую работу могут выполнять роботы?

(Управлять машиной, доставлять грузы на станции, копать землю, читать книгу, рисовать).

Воспитатель:

Ребята, я приглашаю вас в мастерскую, где мы будем конструировать роботов.

Дети подходят к столам, рассматривают подготовленный материал
Роботы бывают разные. Я предлагаю вам сделать такую модель робота.
(Воспитатель показывает детям робота)

Но вы, как юные конструкторы можете изменить его по своему усмотрению. Посмотрите внимательно, какой материал лежит у вас на столах.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нам потребуется цилиндр?

Дети: Чтобы сделать туловище.

Воспитатель: Правильно. Прямоугольником нужно обклеить цилиндр, чтобы получилось туловище.

Воспитатель: Из чего мы сделаем голову?

Дети: Из большого квадрата серого цвета.

(Воспитатель показывает детям схему изготовления куба для головы.)

Воспитатель: Обратите внимание на схему. Давайте вспомним, как делается куб. Что означают пунктирные линии на деталях? *(линию сгиба)*, а сплошные? *(нужно разрезать)*. Как складываются стороны куба? *(Ответы детей)*

Руки можно сделать из заготовок, которые лежат у вас на подносах. Количество рук может быть разным.

Воспитатель: Вы украсите роботов так, как захотите и они получатся у вас яркими и забавными. Прежде чем начать работу, сделаем упражнения для наших пальчиков, чтобы они были умелыми.

(Проводится пальчиковая гимнастика)

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)

Если ножницы достану, *(«ножницы»)*

То конструктором я стану. *(руки и кисти вверх)*

Вот ракета, *(соединит руки вверх)*

Звездолет отправляется в полёт. *(развести руки в стороны)*

Роботов мы сделать сможем. *Поднимаем руки, согнутые в локтях*

Марсианину поможем. *Приложить растопыренные пальцы рук к голове*

А теперь приступаем к работе.

(Дети работают на местах, воспитатель проводит индивидуальную работу.)

Воспитатель. Ребята, все украсили своих роботов? Давайте посмотрим, что у вас получилось.

Воспитатель:

Ребята, у вас получились чудесные роботы!

Принесите своих роботов к летающей тарелке. Посмотрите, какие забавные они у вас получились и все разные. Вы сегодня хорошо потрудились.

Воспитатель:

Давайте с марсианами прощаться

Пора на Марс им возвращаться,

Командир, все по местам!

Старт давайте кораблям.

Всем привет передавайте,

Юных конструкторов не забывайте

(Слайд - марсианин с друзьями улетает на свою планету)

Воспитатель:

Наше занятие окончено. Давайте попрощаемся с гостями.