

**Непосредственно образовательная  
деятельность  
в рамках кружка «Волшебная бумага»  
«Подарок другу»**

Подготовили:  
Руководители кружка  
МБДОУ №64 «Яблонька»  
Юдникова А.А.  
Геворгян А.А.

### **Программные задачи.**

1. Развивать умение украшать поделку аппликацией по собственному замыслу, используя приёмы бумажной пластики;
2. Продолжать учить делать поделки из цилиндров, используя знакомые приемы работы с трафаретом, ножницами, клеем;
3. Закреплять навыки вырезания по контуру;
4. Активизировать творческое воображение;
5. Воспитывать стремление доставлять радость родным людям подарком, сделанным своими руками.

### **Предварительная работа.**

Обучение способам и приемам работы с трафаретом, изготовление игрушек из цилиндров, поделок из бумаги и картона. Рассматривание иллюстраций в книгах и открыток «Животные», чтение художественной литературы по данной теме.

### **Материал и оборудование к занятию:**

Цилиндры из картона, цветная бумага оранжевого цвета, салфетки белого, розового, синего цвета, фломастеры, клей, ножницы, кисти, образец карандашницы, таблица с вариантами украшения поделки.

## Ход занятия

*(Воспитатель читает  
стихотворение)*

Новый год  
волшебной сказкой  
Снова в  
каждый дом вошёл,  
Множество  
чудес прекрасных,  
Смех и  
радость к нам привёл!

**Воспитатель.** Ребята, а вы любите праздник Новый год? А за что вы его любите?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Да, замечательно получать подарки. А вы любите подарки дарить?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Ребята, а если у нас нет возможности купить подарок, что мы можем придумать.

*(Ответы детей)*

После праздника всегда остаётся много, как нам кажется, ненужных, но интересных вещей. Посмотрите, что я вам принесла *(показывает детям пустой контейнер от продуктов в форме цилиндра.)* Как вы думаете, что мы можем сделать из этого стаканчика?

*(Выслушивает  
предположения детей.)*

Я предлагаю вам сделать полезную вещь в подарок другу, сестрёнке,

брату. Эта вещь пригодится и взрослым и детям – карандашница. В ней можно хранить карандаши, тогда они не потеряются. Чтобы она была нарядной и забавной, мы должны её украсить. Наша карандашница станет похожа на забавную игрушку – тигрёнка.

*(Воспитатель показывает детям готовую карандашницу.)*

**Воспитатель:** А теперь давайте внимательно рассмотрим нашего тигрёнка.

Какой материал я использовала для изготовления этой поделки?

*(ответы детей)*

**Воспитатель.** Правильно, молодцы! Посмотрите, что я приготовила для вас к сегодняшнему занятию. У вас на столах есть всё необходимое для изготовления нашего подарка.

*(Дети рассматривают подготовленный материал к занятию.)*

Как вы думаете, для чего нам потребуется цилиндр?

**Дети:** Чтобы сделать туловище тигрёнка.

**Воспитатель:** Правильно. Прямоугольником оранжевого цвета нужно оклеить цилиндр, чтобы получилось туловище. С помощью трафаретов вы сделаете уши, лапы и хвост. Скажите, что нужно сделать, чтобы получить сразу несколько одинаковых деталей?

**Дети:** Сложить бумагу пополам.

**Воспитатель:** Правильно, сложить бумагу пополам. Перед тем, как приклеивать лапы и хвост, нужно

нарисовать на них чёрные полоски (ведь наш тигр полосатый). Обратите внимание, чтобы присоединить ушки, нужно сделать надрезы до середины круга и вставить их сверху по бокам цилиндра.

*(показывает приём детям)*

Посмотрите внимательно, для чего нам понадобятся салфетки?

**Дети:** Для мордочки и лапок.

**Воспитатель:** Мордочку начинаем делать с носа из розовой салфетки, оставив место для глаз. Белые подушечки на щёчках сделаем из белых салфеток. Глаза можно вырезать из белой бумаги, зрачок нарисовать чёрным фломастером. Круглые заготовки для грудки из белых салфеток склеиваем между собой в середине, надрезаем в виде солнышка и наклеиваем сбоку на цилиндр. Скажите, а как мы можем украсить наших тигрят?

**Дети:** бантиками, цветочками.

**Воспитатель:** Вы украсите тигрят так, как захотите и они получатся у вас нарядными и забавными. Прежде чем начать работу, сделаем упражнения для наших пальчиков, чтобы они были умелыми и талантливыми волшебниками.

*(Проводится пальчиковая гимнастика «Волшебник».)*

Если ножницы достану, ("ножницы")

То волшебником я стану. (руки и кисти вверх)

Сотворю вам из бумаги (изображаем движения ножницами)

Птиц, машины, башни, флаги. (птица, движения руля, башня, флаг)

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)*

А теперь приступаем к работе.

*(Дети работают на местах, воспитатель проводит индивидуальную работу.)*

*(Дети делают движения в соответствии с текстом.)*

### **Физминутка:**

Наступил зарядки час.

Станем тиграми сейчас.

Ну-ка выпрямись, дружок.

Тигр делает прыжок.

А теперь ещё один.

Ну, а, прыгнув, посидим.

Поглядим по сторонам

И присядем по местам.

*(По окончании физминутки дети продолжают работу на местах.)*

**Воспитатель.** Ребята, все украсили свои карандашницы? Давайте посмотрим, что у вас получилось. Принесите своих «тигрят» к заботливой тигрице – маме. Посмотрите, какие забавные тигрята у вас получились и все разные. Вы сегодня хорошо потрудились, у вас получились замечательные подарки, которые обязательно порадуют ваших друзей и близких. Мне тоже хочется сделать вам приятное, я приготовила для вас подарок. В этой необычной коробочке для каждого из вас приготовлен сюрприз.

*(Воспитатель дарит детям цветные карандаши, которые они вставляют в карандашницу.)*

