

Анализ работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 64 «Яблонька» за 2014 – 2015 учебный год

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Учредитель дошкольного образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области» в лице Главы Мытищинского муниципального района.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 «Яблонька» начал образовательную деятельность в марте 2011 года.

Государственный статус учреждения (тип, вид) – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад. Адрес: 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Трудовая строение 4-А, телефон 8 (495) 581-51-64

МБДОУ посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

В здании ДОУ находится 4 групповых помещения со спальными; прачечная (в подвальном помещении); на первом этаже: пищеблок; медицинский блок: медкабинет, 2 изолятора, процедурный кабинет; на втором этаже: кабинет учителя-логопеда; кабинет экологии, кабинет изодеятельности, кабинет музыкального руководителя, музыкально-спортивный зал, кабинет психолога, кабинет заведующей, методический кабинет. На территории расположены участки для прогулок, оборудованные малыми формами, имеется спортивная площадка со спортивным комплексом, цветник у центрального входа.

Главная цель дошкольного учреждения в 2014-2015 учебном году – гармоничное развитие способностей ребёнка, укрепление здоровья, полноценное физическое развитие, формирование личности ребёнка и подготовка его к обучению в школе.

Эта цель достигается при решении следующих задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, формировать привычку к здоровому образу жизни
2. Повышение эффективности работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Приобщение детей к истории и культуре родного края
3. Внедрение ФГОС в целостный педагогический процесс ДОУ

Учреждение в работе использует:

1. Примерную образовательную программу дошкольного образования «ИСТОКИ» переработанную в соответствии с ФГОС ДО. В программе имеются 4 приложения: по обучению второму языку, с музыкальным, литературным и художественным репертуаром для детей разного возраста.

Цели и задачи реализации программы : обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества

В основу Программы положена **концепция психологического возраста.**

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие.**

В связи с этим подходом в программе выделены психологические возрасты:

Раннее детство (2 стадии)

- младенческий возраст (от рождения до 1 года)
- ранний возраст (от 1 года до 3 лет).

Дошкольное детство (2 стадии)

- младший дошкольный возраст (от 3-5 лет)
- старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет)

Такое деление определяется тем, что на границах обозначенных возрастов происходят существенные качественные изменения в развитии ребенка, выявленные во многих психологических исследованиях и эмпирическом опыте воспитания.

В программе учтена специфика дошкольного обучения, принципиально отличного от школьного. Для достижения единства целей и задач воспитания ребенка в программе предусмотрено содержательное взаимодействие детского сада и семьи.

В 2014 – 2015 учебном году в МБДОУ № 64 «Яблонька» функционировали 4 группы, общей численностью 120 ребенка:

- 1 группа дошкольная общеразвивающая (с 3-х до 4-х лет) – 28 чел.
- 1 группа дошкольная общеразвивающая (с 4-х до 5-ти лет) – 30 чел
- 1 группа дошкольная общеразвивающая (с 5-ти до 6-ти лет) – 30 чел
- 1 группа дошкольная общеразвивающая (с 5-ти до 7-ми лет) – 32 чел

***Состав и социальный статус семей, дети которых посещают МБДОУ № 64
(данные на 2014 – 2015 учебный год – 120 ребенка)
(количество/ %):***

Служащие	93 / 77 %
Рабочие	7 / 6 %
Семья с 1-м ребенком	52/43.3 %
Семья с 2-мя детьми	57 / 47.5%

Семья с 3-мя детьми	9 / 7,5 %
Семья более 3-х детей	2 / 1 %
Дети, проживающие в неполной семье	14 / 11 %
Дети из полных семей	106 / 88%
Дети, проживающие в неблагополучной семье	0 %
Дети из малообеспеченных семей	3 / 3%
Опекунская семья	1/0.83%

В учреждении персонал составляет 29 человек, из них педагогические кадры – 15 человек.

- Кадровое обеспечение:
 - количество педагогов (общее) – 15
 - младшие воспитатели - 4
 - медицинский персонал – 2 (врач, медсестра)
 - вспомогательный персонал – 8 (повар – 2, рабочий по кухне – 1, кладовщик – 1, рабочий по стирке и ремонту белья – 1, сторож – 3)
- Все педагоги имеют профессиональное образование (всего 15 педагогов):
 - высшее – 15 / 100 %, из них педагогическое 15/ 100 %
 - среднее – специальное – 0/ 0 %, из них педагогическое 0/0%.

Распределение педагогического коллектива по возрасту.

Всего педагогов	До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		От 50 до 55 лет		Старше 55 лет	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
15	2	22	6	43	4	28	1	7	0	0

Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу.

Всего педагогов	Стаж педагогической работы			
	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
15	4 (60%)	5 (20 %)	2 (13 %)	2 (7%)

II. РАБОТА С КАДРАМИ

В течение года проводились производственные совещания со всем коллективом (сентябрь, май).

Штатных педагогических работников – 15 педагогов (100%)

Количество аттестованных педагогов – 5 педагогов:

- высшая квалификационная категория – 1 педагогов (7 %)
- первая квалификационная категория – 4 педагогов (20%)
- вторая квалификационная категория – 0 педагогов (0%)
- соответствие должности – 2 педагогов (7%)
- не аттестовано – 8 педагогов (53 %)

Количество педагогов (общее %), имеющих:

- высшее педагогическое образование – 15 человек (100%)
- высшее непедагогическое образование - 0 человека (0%)
- среднее педагогическое образование – 0 человек (0%)
- среднее непедагогическое образование – 0 человек (0%)

В 2014 – 2015 учебном году свой профессиональный уровень повысили через курсы:

Курсы - « Внедрение ФГОС на базе программы « От рождения до школы» и учебно-методического комплекса к данной программе 4 ч,

Курсы МБУ ДПО «УЦПК» - 2 педагогов « Создание и использование сложных документов Microsoft Office в образовательном процессе» 72 ч. (Сапрыкина Е.А.Трифонов Т.С.)

Курсы МБОУ ДПО «Учебно-методический центр работников образования» Мытищинский муниципальный район « Обеспечение профессиональной деятельности педагога дошкольного образования по реализации ФГОС ДО» 72 ч (Попова Т.В.)

Курсы АСОУ- 8 человек (Самусь И.С., Сапрыкина Е.А., Бычкова И.В., Подкопытова С.Н., Бочарникова Е.А., Трифонов Т.С., Журавлева Л.Ю., Гулецкая О.Н.)

«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС дошкольного образования) 18 ч

Курсы ГБОУ СПО ПК – 1 человек « Организация доступной игровой развивающей среды в соответствии с новыми ФГОС. Использование авторских игровых технологий в развитии детей дошкольного и младшего возраста»

Аттестацию в 2014-2015 учебном году прошли 4 педагогов – Гулецкая О.Н.инструктор по физической культуре, Гильмиярова Э.Р. музыкальный руководитель. Селимова М.А. зам.зав.по ВР.

Они успешно аттестовались на I категорию.

Заведующий МБДОУ Селифопова М.Н. аттестовалась на высшую категорию

Достижения педагогического коллектива

Награды образовательного учреждения:

- Грамота за участие в районной Спартакиаде среди дошкольных учреждений
- Диплом за III место в выставке – конкурсе « Пасхальная композиция» в номинации «Поделки, Пасхальное яйцо»
- Грамота за участие в конкурсе профессионального мастерства « Педагог года - 2015»
- Диплом лауреата конкурса профессионального мастерства « ПЕДАГОГ ГОДА-2015» в номинации « ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК» Попова Т.В. учитель-логопед
- Благодарственное письмо учителю- логопеду за организацию и проведение практики студентов 4 курса факультета СПиП в 2014-2015 учебном году.

Организация конкурсов в ДООУ:

- Смотр-конкурс «Подготовка групповых комнат к Новому учебному году»;
- Конкурс рисунков на асфальте « Город в котором я живу» Посвященный Дню города
- Оригинальное оформление группы к Новому году;
- Смотр-конкурс внутри ДООУ по организации развивающих центров активности детей;
- Конкурс поделок «Елочная игрушка»;
- Конкурс на лучшее детское высказывания «Давайте посмеемся» посвященный Дню смеха

Организация тематических вечеров сотрудников

- Тематический вечер, посвящённый Дню дошкольника;
- Новогодний огонёк;
- Международный женский день 8 Марта.

Работа с младшими воспитателями по формированию педагогического резерва

№	Тема	Месяц	Ответственный
1	Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Сентябрь	Зам. зав. по ВР
2	Разнообразие здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Декабрь	Зам. зав. по ВР
3	Влияние взрослого на речевое развитие ребенка	Апрель	Зам. зав. по ВР

III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Вся работа коллектива ДОУ в 2014 - 2015 учебном году велась согласно годовому плану при решении следующих задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, формировать привычку к здоровому образу жизни.
- 2.Повысить эффективность работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Приобщать детей к истории и культуре родного края.
- 3.Внедрение ФГОС в целостный педагогический процесс ДОУ.

В 2014 – 2015 учебном году, реализуя годовые задачи, МБДОУ были проведены:

Педагогические советы по темам:

«Сохранение и укрепление здоровья детей, формировать привычку к здоровому образу жизни»

Цель: систематизировать знания педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию привычки к здоровому образу жизни.

Подготовка к педагогическому совету:

1. При подготовке к педсовету был проведён анализ физкультурных навыков детей по всем группам.
 2. Заместителем заведующего по ВР Селимовой М.А. был проведён тематический контроль «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей».
 3. Среди родителей воспитанников детского сада было проведено анкетирование по ЗОЖ.
 4. Консультация «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни».
 5. Консультация «Формирование у детей эмоциональной стабильности».
- Зам. зав. по ВР Селимова М.А. озвучила итоги тематической проверки. Первым пунктом был рассмотрен «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей». В ходе тематической проверки было проанализировано соблюдение режимных моментов воспитателями всех групп. Вторым пунктом было изучение психофизической среды в ДОУ. Проанализировав знания родителей о ЗОЖ на основе проведенного анкетирования было выявлено, что более 35 % опрошенных родителей воспитанников не имеют полноценного представления о ЗОЖ. Анализ заболеваемости детей за период с сентября по ноябрь показал хорошие результаты.

Инструктор по физической культуре Гулецкая О.Н. провела консультацию для педагогов «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни».

Педагог-психолог Дрейзина Н.М. провела консультацию для педагогов «Формирование у детей эмоциональной стабильности».

Решение:

1. Во всех группах МБДОУ № 64 воспитателям продолжать применять ЗОЖ в работе с воспитанниками:

- коррекционную гимнастику для глаз;
- дыхательную гимнастику;
- релаксирующие упражнения;
- закаливающие процедуры;
- ритмопластику и т.д.

2. Продолжать работу с родителями воспитанников, информировать их в более полном объёме о ЗОЖ, используемых в нашем детском саду.

3. Внедрять в работу с детьми знания полученные из консультаций специалистов с учётом индивидуальных особенностей психического и физического развития детей.

«Формирование интегративных личностных качеств как условие социальной успешности воспитанника ДОУ» (тематический педсовет ко 2-ой годовой задаче)

Подготовка к педагогическому совету:

1. При подготовке к педсовету были изучены материалы на тему: «Социальное партнерство как условие формирования интегративных личностных качеств у детей и их социально-личностному развитию»

2. Воспитатель Сапрыкина Е.А. подготовила сообщение «Сюжетно-ролевая игра особая форма социально-личностного развития ребенка»

3. Сообщение на тему «Влияние современной игрушки на процесс социализации дошкольника» воспитатель Журавлева Л.Ю

Педагог-психолог Дрейзина Н.М. ознакомила с результатами тематического изучения по теме «Социальное партнерство как условие формирования интегративных личностных качеств у детей и их социально-личностного развития» объяснила основные принципы и методики Социального партнерства.

После этого с сообщением «Влияние современной игрушки на процесс социализации ребенка дошкольника» выступила воспитатель Журавлева Л.Ю. Она отметила значимость современной игрушки в социализации ребенка

рассказала какие игрушки способствуют социальному развитию и каким образом это происходит.

Затем воспитатель Журавлева Л.Ю. поделилась своим опытом работы на тему «Влияние современной игрушки на процесс социализации ребенка дошкольника». В этом докладе была раскрыто значение современной игрушки в жизни ребенка дошкольного возраста. Современные игрушки помогают воспитателям создать интересную, радостную и непринуждённую обстановку в группе.

Далее выступление продолжила воспитатель Сапрыкина Е.А., которая представила педагогам презентацию «Сюжетно-ролевая игра – особая форма социально-личностного развития ребенка». Здесь были представлены виды сюжетно-ролевых игр, особенности каждого вида игр, условия становления и развития творчества и исполнительства ребенка, речевая гимнастика и др. Главным тезисом ее доклада и презентации была социализация личности ребенка.

Своим опытом работы по данной теме выступила учитель-логопед Попова Т.В. Она рассказала о значении сюжетно-ролевой игры в коррекционной работе с детьми. Было отмечено, что в систему образовательно-логопедической работы с детьми необходимо включать сюжетные игры и игровые упражнения, которые повышают умственную активность, совершенствуют речевые навыки.

РЕШЕНИЕ:

1. Воспитателям применять в своей работе принципы и методы социального партнерства.
2. Пополнить группы современными игрушками, способствующими социализации ребенка.
3. Воспитателям и педагогам продолжить работу по сюжетно-игровой деятельности в группах и на общеобразовательных занятиях, используя полученную на педсовете информацию и дополнительный методический материал.
4. В каждой возрастной группе пополнить материалами и пособиями уголки Социально-личностного развития ребенка.
5. Оформить в родительских уголках консультацию для родителей по данной теме.

В течение года (по мере необходимости) проводились консультации для педагогов на темы:

Консультации для воспитателей: «Познавательное- речевое развитие », « Организация режимных моментов в д/с», « Формы и методы закаливания детей в ДОУ», «Как способствовать социальному развитию дошкольника», «Нарушение речи у дошкольников», «Развитие нравственно- этических качеств у детей в семье», «Роль игры в воспитании дошкольников».

- **Проведение районного мероприятия круглый стол «Ценностно – содержательная основа модуля «Духовно-нравственная культура детей дошкольного возраста»**

ОТЧЕТ

О проведении «Недели здоровья»

На основании выполнения годового плана МБДОУ № 64 с 10 по 14 ноября была проведена «Неделя здоровья».

Во всех дошкольных группах проведена «Неделя здоровья».

Основная цель проведения «Недели здоровья» заключалась в формировании у детей мотивов самосохранения, воспитании привычки думать и заботиться о своём здоровье.

Перед началом недели здоровья педагогами ДОУ была проведена предварительная работа по подбору литературы и разнообразного материала по данной теме, был составлен план мероприятий на каждый день недели. Каждый день «Недели здоровья» начинался с игровой зарядки для создания положительно-эмоционального настроения детей.

Воспитателями групп проводились познавательные беседы на темы: «Чистота - залог здоровья», «Какие виды спорта вы знаете», «Почему надо заниматься спортом».

В старшей и подготовительной группах проведены спортивные развлечения «Туристический поход». Инструктор по физ.культуре Гулецкая О.Н.

В течение недели во всех возрастных группах проводились подвижные игры, так же проводились разнообразные дидактические игры о правильном питании «Что полезно, а что вредно для здоровья», «Что хорошо, что плохо для организма», «Полезная еда», и т.д.

Была проведена консультация для родителей на тему: «Роль родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни». Воспитатели групп.

14 ноября на базе МБДОУ № 11 «Незабудка» была проведена IX Спартакиада старших дошкольников наших двух дошкольных учреждений. Участие родителей воспитанников в Спартакиаде внесло повышенный интерес и азарт. Участники лихо преодолевали дистанции. Все участники и болельщики получили неподдельный восторг

Отчёт

О проведении «недели игры и игрушки» с 17 по 21 марта

В проведённых мероприятиях приняло участие:

85 воспитанника МБДОУ № 64:

1 группа – 18 чел.; 3 группа – 22 чел.;

2 группа – 21 чел.; 4 группа – 24 чел.

Взрослые – 28 человек:

- заведующий МБДОУ № 64 Селифонова М.Н.;
- зам. зав. по ВР Селимова М.А.;
- 8 воспитателей;
- 2 педагога-специалиста;
- 16 родителей воспитанников.

Проведённые мероприятия:

1. В первый день проходила выставка игрушек сделанных руками детей «Игрушка своими руками», беседы «Истории об игрушках». Дидактические игры «Доски-вкладыши», «Прятки», «Угощаем куклу Машу чаем». Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». Чтение худ. лит. «Мячик» А.Барто, «Вместе тесно, а врозь скучно» К.Д.Ушинский.
2. Второй день. День сюжетно-ролевой игры: «Коза дереза», «Заюшкина избушка» « Путешествие в прошлое на машине времени», « Путешествие по реке». Дидактические игры «Зайки», «Больница». Чтение худ. лит. «Игрушки» А.Барто, «Айболит» К.Чуковский. Лепка «Чудо-цветок». Аппликация «Вырежи и наклейте какую хотите игрушку».
3. Третий день. «Игрушки –забавы»- игрушки из бумаги в подарок малышам. Дидактическая игра «Одевание куклы на прогулку». Составление рассказа о любимой игрушке. Чтение худ. лит. «Самолёт» А.Барто. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» «Правила дорожного движения». Аппликация «Веселая неваляшка».
4. Четвёртый день. Рисование «Игрушка моей мечты». Дидактические игры «К нам пришёл Петрушка», «Что игрушка рассказала о себе». Чтение потешек, прибауток, закличек. Сюжетно-ролевая игра «Семья».
5. Пятый день. День подвижных и оздоровительных игр. «Найди себе пару», «Белые медведи», « Совушка». Конструирование «Автобус». Чтение худ. лит. «Мишка» А.Барто.

Диагностико- коррекционная работа (+ПМПК)

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников все нуждающиеся дети в детском саду с 5-7 лет включены в работу с логопедом. В течение учебного года занятия с логопедом посещали 12 детей.

На конец года выпущено 10 человек с чистой речью. В массовую школу выпущены 12 человек.

Для работы с детьми логопатами функционируют один логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога, оборудованные необходимыми пособиями. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроения.

IV. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Была проведена консультация для воспитателей «ФГОС ДО».

В течении учебного года проводилось методическое сопровождение педагогов по ФГОС ДО.

Было проведено анкетирование педагогов «Готовность к введению ФГОС ДО».

В 2014-2015 учебном году в методическом кабинете проводились выставки:

- Профилактика ДДТТ в детском саду и в семье;
- Новинки методической литературы по ФГОС ДО;
- Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста;
- Повышение психолого-педагогического сопровождения педагогов;
- Летняя оздоровительная работа с детьми в ДОУ;

Так же предоставлялась ежемесячная информация о плане работы ДОУ на месяц, темах педсоветов, родительских собраниях, методических объединениях района, семинарах, повышении квалификации педагогов, о порядке аттестации педагогических работников.

Продолжила свою работу «Школа молодого воспитателя», в помощь молодым специалистам по следующим актуальным темам:

- Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка;
- Оформление наглядной информации для родителей;
- Игровая деятельность детей;
- Взаимодействие с родителями детей;
- Как подготовить конспект НОД;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Темы подбирались с учётом потребностей молодых педагогов, для этого были проведены: анкетирование, индивидуальные беседы и т.д.

Осуществляется подбор материалов для проведения консультаций, семинаров, педсоветов и т.д.

Подобран материал для работы Консультативного пункта для родителей, дети которых не посещают ДОУ.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Праздники: «День знаний», «Всемирный день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», «Золотая осень», «Новогодняя сказка», «Защитники Отечества», «Мамин день», «День космонавтики», «День Победы», «Прощание с детским садом».

Развлечения: «Масленица», «День защиты детей».

- **Тематические занятия:** «День ПДД». «День здоровья», «Неделя здоровья», «Неделя театра», «Неделя игры и игрушки», «День открытых дверей!», «Вежливый пешеход». Составлены планы проведения, подобран фотоматериал.

Методическая работа коллектива - это комплексный, целенаправленный процесс, так за 2014 – 2015 учебный год, воспитателями дошкольных групп организовано 8 выставок детского творчества на разные темы:

«Город в котором я живу»; «Елочная игрушка»; «Зимушка-зима»; «Защитники отечества»; «Мамин портрет»; «Космос»; «День Победы»; «Чему мы научились».

Дополнительное образование в ДООУ представлено кружковой работой. В течение учебного года функционировали **платные и бесплатные кружки:**

Бесплатные

- «Удивительная бумага» - Журавлева Л.Ю.
- «Природа и фантазия»- Бочарникова Е.Г.
- «Мир оригами»- Самусь И.С.
- «Добрый мир»- Сапрыкина Е.А.
- «Пластилинография» - Трифонова Т.С.

Платные

- «Ритмопластика» - Гулецкая О.Н.
- «Здоровячок» - Гулецкая О.Н.
- «Чудеса соленого теста» - Гришина М.А.
- «Английский язык» - Подкопытова С.Н.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЁЙ

В 2014 – 2015 учебном году взаимодействие педагогов ДООУ и родителей осуществляется поэтапно. Главная задача – формирование активной педагогической позиции родителей. Работа носит обучающий характер. Педагоги опираются на положительный опыт семейного воспитания, распространяя его, используя в воспитательном процессе для усиления положительных тенденций и нивелировки отрицательных. Строятся доверительные отношения между педагогами и родителями, педагоги строят своё общение таким образом, чтобы у родителей возник интерес к процессу воспитания, потребность добиваться успеха, уверенность в своих силах.

Не менее важная задача – вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями, в их усвоении непосредственно в теоретической и практической, определённым образом организованной деятельности. Взаимодействие детского сада и семьи в едином воспитательном процессе базируется на общих

основаниях, они осуществляют в воспитании одни и те же функции: информационную, собственно воспитательную, контролирующую и т.д.

Организован Консультативный центр для родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение.

Приоритетные направления работы центра:

1. Методическая работа с педагогическим составом ДООУ;
2. Привлечение к воспитательно-образовательной деятельности ДООУ семей, где дети не посещают ДООУ;
3. Организация педагогической просвещённости родителей;
4. Вовлечение родителей в жизнь детского сада;
5. Проведение различных совместных мероприятий.

Основными принципами социально-педагогической работы с детьми и родителями центра являются:

- Оказание помощи родителям в развитии их воспитательных возможностей и положительного влияния, выявление семей социального риска. Проведены консультации и индивидуальные беседы по темам: «Юридические аспекты взаимоотношений детского сада и семьи. Оплата за пребывание ребенка в детском саду.»; «Роль семьи в воспитании дошкольника»; «Капризы и упрямство детей»; «Как укрепить и сохранить здоровье детей»; «Речевое развитие детей», «Как помочь ребенку в период адаптации», «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка», «Домашняя игротка для детей и родителей», «Готовность ребенка к обучению в школе».

Организация детского сада и семьи проводилась:

- проведение общих и групповых собраний.

Общие собрания: «Создание комфортных условий для более благоприятного эмоционального и психологического пребывания ребёнка в ДООУ. Взаимодействие родителей с детским садом» На собрании выступали специалисты ДООУ, которым родители задавали вопросы: «Как ребёнку помочь безболезненно пройти адаптацию?», «С какого возраста ребёнок нуждается в логопедической помощи?», «Нужно ли переучивать леворукого ребёнка?» и т.д.

«Результаты работы по всем направлениям за прошедший учебный год в ДООУ». Заместитель заведующего по ВР подвела итоги усвоения общей образовательной программы «Истоки», родители детей подготовительной группы остались довольны результатами. Так же, заведующий МБДООУ Селифонова М.Н познакомила родителей с планом летней оздоровительной работы, уделив особое внимание закаливанию детей.

Групповые собрания: «Задачи воспитания. Возрастные особенности детей»; «Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать привычку к здоровому образу жизни», «Итоги учебно-воспитательной работы с детьми за год».

- Составление программы совместных действий педагогов и родителей (план работы педагогов с семьями воспитанников).

- Проведение конкурсов совместно с семьями воспитанников («Осенние дары» - поделки из овощей и природного материала; «Новогодние игрушки своими руками» - игрушки на ёлку, изготовленные своими руками; выставка поделок, изготовленных на кружках дополнительного образования).
- Проведение совместно с родителями тематических праздников, досугов: «Осенний праздник», , «Новогодняя сказка», «Защитник Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Выпуск детей в школу».
- Совместное проведение субботников (педагоги и родители).
- Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребёнка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьёзных осложнений. Проведены консультации: «Адаптация детей в дошкольных учреждениях».
- Осуществление необходимой коррекции в развитии ребёнка (с помощью специалистов). Проведены консультации и индивидуальные беседы с родителями детей: «Закаливание - залог успешной оздоровительной работы», «Почемучки».
- Развитие ребёнка в общении со сверстниками: «Социальное развитие дошкольников», «Как помочь ребёнку наладить отношения с окружающими».
- Подготовка ребёнка к школе: «Формирование нравственных качеств, как важнейший аспект подготовки детей к школе»; «Как готовить детей к школе».

- Проведен «**День открытых дверей**» с целью ознакомления населения с работой детского сада.

Дата проведения: **27 марта 2015г.** «День открытых дверей» посетили: 13 человек проживающих в близлежащем микрорайоне.

В мероприятии приняли участие: 9 педагога-65%, 3 специалиста–22%, 86 воспитанника -72%, 26 родителей.

За несколько дней до мероприятия на сайте ДОО dou_64@edu-mytyshi.ru и на стенде, в холе детского сада, было вывешено объявление с приглашением и планом проведения мероприятия.

Ко «Дню открытых дверей» в ДОО были оформлены экспозиции: «Наши успехи»

- выставка коллективных работ воспитанников дошкольного учреждения
- выставка поделок сделанные детьми на кружках дополнительного образования
«Чудеса соленого теста», «Волшебные ручки»
- детские рисунки в каждой группе,
- информационные стенды для родителей.

27 марта в День открытых дверей в средней группе для родителей и гостей было проведено открытое занятие экспериментальной площадки по раннему изучению иностранного языка (немецкий) по программе Гете («Зайчишка Ханс Хазе»). Далее заведующий М.А. Селимова провела экскурсию по детскому саду

с показом непосредственной образовательной деятельности детей в разных возрастных группах с участием воспитателей и специалистов детского сада учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя-специалиста по ИЗО.

Также гостям был показан слайд фотографий, видеороликов детей в разных режимных моментах (НОД, гигиенические процедуры, сон, прогулка и т.д.). После просмотра слайдов на все интересующие вопросы родителей ответили специалисты ДООУ:

зам. зав. по ВР-М.А. Селимова,

педагог-психолог - Н.М. Дрейзина

учитель-логопед - Т.В.Попова

мед. сестра – Н.А. Герасимова

Во второй половине дня дети подготовительной группы, под руководством музыкального руководителя Э.Р. Гильмияровой, показали гостям мини концерт.

Консультативный пункт

В течение года в детском саду вел свою работу Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад, в котором родители получали необходимую информационную помощь в виде бесед, консультаций, тренингов.

Постоянно проводились консультации, беседы:

- «О правилах зачисления ребенка в дошкольное учреждение Мытищинского района»
- «Корь, краснуха, эп. паратит. Заболевание и последствия» Значение и необходимость проведения прививок ».
- «ОКИЗ и их профилактика»
- «Адаптация детей к дошкольному учреждению»
- «Игры и задания на развитие психических процессов»
- «Речевая готовность ребенка к школе. Всего 15 обращений.
- «Готовим руку к письму» (игры на развитие мелкой моторики). Всего 9 обращений.
- «Роль семьи в воспитании дошкольника. Всего 9 обращений.

VII.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

Существует неразрывная связь между дошкольным учреждением и СОШ № 5. Ведётся взаимная работа между педагогами ДООУ и учителями начальной школы: дети дошкольного учреждения посещали библиотеку школы, в музей боевой славы, ежегодно участвуют в праздниках – «День знаний», «День Победы»

(экскурсия к памятнику В.Волошиной)

ЮИД школы № 5 проводит ежегодные театрализованные представления по ПДД для дошкольников

Педагоги подготовительной группы (Трифорова Т.С., Сапрыкина Е.А.) посещали открытые уроки в начальной школе, проводя анализ успеваемости воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2015 учебном году в общеобразовательные школы дошкольное учреждение выпустило 31 воспитанника. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь со школой № 5, в которую поступают наши воспитанники, многие дети обучаются в музыкальном классе школы № 5 и в других школах Мытищинского муниципального района.

VIII. МОНИТОРИНГ

Сводная справка по кружкам (бесплатные) 2014 - 2015 учебный год

№ п/п	Направление Образовательная область	Название кружка Программа, автор	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Кол-во детей	Итоги выполнения программы	
					Н.г. дети / %	К.г. дети / %
1.	Художественно-эстетическое творчество	«Удивительная бумага» Гришина Н.Н., Анистратова А.А., Аппликации и поделки из бумаги для детей 3-4 лет- М: Стрекоза 2010	Журавлева Л.Ю. воспитатель Бычкова И.В. воспитатель	20	н/с-2/10% ч/с-16/80% с- 2/10%	н/с-1/5% ч/с-5/25% с- 14/70%
2.	Художественно-эстетическое творчество	«Природа и фантазия» Новикова И.В. Аппликация и конструирование из природного материала в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2010	Бочарникова Е.Г. воспитатель	13	н/с-1/8% ч/с-10/77% с -2/15%	н/с-0/0% ч/с-8/62% с -5/38%
3.	Художественно-эстетическое творчество	«Мир оригами» Г.С.Швайко « Занятия по изобразительной деятельности в	Самусь И.С. воспитатель	17	н/с– 4/23% ч/с -5/30% с – 8/47%	н/с-0/0% ч/с-4/23% с-13/77%

		детском саду», Т.С. Комарова «Рисование, лепка, аппликация»				
4.	Художественно-эстетическое творчество	«Город мастеров» Н.Ф. Тарловская, Л.А. Топоркова «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду»	Трифонов Т.С. воспитатель	18	н/с- 3/16% ч/с-3/16% с- 12/68%	н/с-0/0% ч/с-3/16% с- 15/84%
5.	Социально-личностное развитие	«Добрый мир» Шевченко Л.Л.	Сапрыкина Е.А.воспитатель	13	н/с-0 ч/с- 5/38% с- 8/ 62%	н/с-0 ч/с-2/15% с- 11/85%

ПЛАТНЫЕ

№ п/п	Образовательная область	Название кружка Программа, автор	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Кол-во детей	Итоги выполнения программы	
					Н.г. дети / %	К.г. дети / %
1.	Художественно-эстетическое развитие	«Чудеса соленого теста» «Красота, радость, творчество» под редакцией Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»И.Лыкова	Гришина М. А. зам.зав.по безопасности	13	н/с-3/23% ч/с-5/38,5% с – 5/38,5%	н/с – 0/0% ч/с -3/23% с –10/77%
2.	Художественно-эстетическое развитие	«Волшебные ручки» Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир Максимова М.В. Вышивка. Первые шаги	Бычинская Ю.В. зам.зав.по АХР	10	н/с-2/20% ч/с – 3/30% с- 5/50%	н/с-0 ч/с-2/20% с-8/80%

3.	Физическое развитие	«Ритмопластика» А.И.Буренина; «Ритмическая мозаика», Т.И.Суворова «Танцевальная ритмика для детей»	Гулецкая О.Н.инструктор по физ. культуре	16	н/с-4/25% ч/с- 12/75% с – 0/0%	н/с- 0/0% ч/с -10/62.5% с – 6/37,5%
4	Физическое развитие	«Здоровячок»	Гулецкая О.Н.инструктор по физ. культуре	8	н/с-4/50% ч/с- 4/50% с-0/0%	н/с - 0/0% ч/с - 5/62,5% с - 3/37,5%
5	Речевое развитие	Английский язык И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. Л.Г. Фрибус, Р.А. Дольникова. Как детишек нам учить по-английски говорить	Подкопытова С.Н. воспитатель	7	н/с-2/29% ч/с- 2/29% с-3/ 42%	н/с -1/14% ч/с - 1/14% с - 5/72%

Оперативный контроль за 2014-2015 учебный год.

Вид контроля	Участники контроля	Ответственные	Исполнители	Сроки	Отметка о выполнении
Соблюдение режима дня	Все группы	зам по ВР	зам по ВР	Постоянно	Вып
Анализ готовности групп, зала, кабинетов к учебному году	помещения ДОУ	зам по ВР Селимова М.А.	зам по ВР	1 раз в месяц	Вып
Организация двигательного режима	Все группы	зам по ВР Селимова М.А.	зам по ВР мед. сестра Инструктор по ФИЗО	2 раза в уч.год	Вып

Безопасность мебели и оборудования для жизни и здоровья детей	Все группы	зав. ДОУ Селифонова М.Н. зам.зав. по безопасн. Гришина М.А.	зам.зав. по безопасности	2 раза в уч.год	Вып
Состояние участка для прогулки детей	Все группы	зам по ВР зам.зав. по безопасн. Гришина М.А.	зам.зав. по безопасности	Постоянно	Вып
Укрепление здоровья детей и их закаливание	Все группы	зам по ВР мед. сестра	мед.сестра	Постоянно	Вып
Обследование предметно-развивающей среды по различным направлениям	Все группы	зав. ДОУ Селифонова М.Н. зам по ВР	зам по ВР	2 раза в год	Вып
Анализ музыкального занятия и эффективность праздников и развлечений	Все группы	зам по ВР	зам по ВР	2 раза в год	Вып
Эффектив-ть взаимодействия специалистов ДОУ	Все группы и занятия специалистов	зам по ВР	зам по ВР	Постоянно	Вып
Эффективност ь кружковой работы	Избранно	зам по ВР	зам по ВР воспитатели и специалисты ДОУ	1-2 раза в год	Вып
Другие виды контроля	По необходимости	зам по ВР	зам по ВР	Постоянно	

Справка

По итогам тематической проверки «Состояние организации закаливающих мероприятий»

Согласно годового плана работы МБДОУ № 64 «Яблонька» 22.09.2014г. по 26.09.2014г.

Цель проверки: Анализ и оценка состояния организации закаливающих мероприятий в ДОУ.

Задачи:

- Оценить следующие виды закаливающих мероприятий:
- проведение с воспитанниками разнообразных видов специальных мер закаливания в группах;
- режим проветривания, регулярность проведения прогулок;
- индивидуальный подход к детям. Ведение документации по проведению закаливающих мероприятий;
- наблюдение проведения закаливания, анализ причин заболеваемости детей, анализ групповой документации по закаливанию и укреплению здоровья, оценка наглядной информации в группах, беседы с родителями.

В результате проведенной проверки было выявлено следующее: в группах детского сада для организации работы с детьми дошкольного возраста по закаливанию и укреплению их здоровья созданы все необходимые условия. В каждой группе имеется специально организованный физкультурный уголок с разнообразным фабричным и самодеятельным материалом для организации сбалансированной двигательной деятельности и закаливания.

Во всех проверяемых группах воспитатели практически регулярно используют разные виды закаливания: босохождение, умывание лица и рук прохладной водой, проведение гимнастики после дневного сна, которые распределяют на определенные отрезки времени (на неделю или месяц).

При соблюдении определенных условий в течение всего дня соблюдается режим проветривания.

Во всех группах соблюдается режим дня и проведение утренней гимнастики, которые соответствуют сезону и возрасту детей. Оздоровительные мероприятия проводятся в ДОУ в течение всего пребывания ребенка в детском саду, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 физкультминутки проводятся в НОД и других режимных моментах и, как правило, достигают своей цели: снижают усталость и мышечное напряжение дошкольника. Дети хорошо знакомы с упражнениями физкультминуток. Двигательная активность распределяется в течение всего дня через разнообразные формы организации двигательной деятельности: физкультурные занятия, утреннюю зарядку, прогулку, подвижные игры и др.

При проведении всех закаливающих мероприятий все воспитатели учитывают индивидуальные особенности детей и их возрастные особенности и медицинские показания, дозируют все физическую нагрузку, учитывают психологический настрой ребенка.

Наблюдая за работой всех воспитателей дошкольных групп необходимо отметить сохранение преемственности в их работе, т. е. все закаливающие мероприятия проводятся планомерно, практически регулярно, учитываются сезонные и индивидуальные особенности дошкольников.

ВЫВОДЫ:

Проверка состояния организации закаливающих мероприятий в ДООУ показала, закаливание в группах проводится регулярно и систематически.

Справка

По итогам тематической проверки «Построение модели психолого-педагогического сопровождения профилактики и коррекции психоречевого развития у дошкольников

Согласно годового плана работы МБДОУ № 64 «Яблонька» 09.02.2015г. по 20.02.2015г.

Цель проверки: Анализ и оценка модели в ДООУ.

Задачи

- Изучить психолого-педагогическое сопровождение профилактики и коррекции психоречевого развития у дошкольников в ДООУ.

В ходе тематического контроля были проверены календарно-тематические планы воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах, в которых прослеживается психолого-педагогическое сопровождение и коррекция психоречевого развития у дошкольников.

Была проведена также проверка на предмет развития речевой активности у детей на прогулках, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной и подгрупповой форме работы, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных играх, досугах, развлечениях, в работе с семьёй.

В ходе проверки выявлено:

1. В группах ДООУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, которые целесообразно размещены, где имеется литература в соответствии с возрастом детей. В группах имеется достаточное количество дидактических игр.

2. Педагоги активно используют проектный, исследовательский методы, метод имитации, разговора, пересказа и сочинения.

3. Для реализации задач по развитию речи в режимных моментах воспитателями активно используются игровые, здоровьесберегающие технологии

(театрализация, дидактические речевые игры и др.), организуется элементарная исследовательская деятельность детей (сбор информации о природных объектах), активно применяются словесные методы: составление рассказа, проблемные вопросы; наглядные - схемы, модули.

4.Логопедом Поповой Т.В. ведется активная логопедическая работа с детьми, имеющими отклонения или отставание в психоречевом развитии.

Проверка построения модели психолого-педагогического сопровождения профилактики и коррекции психоречевого развития у дошкольников в ДОУ показала, что развитие детей в этом направлении ведется продуктивно.

Справка

По итогам тематической проверки «Обеспечение безопасности детей при организации учебно-воспитательного процесса»

Согласно годового плана работы МБДОУ № 64 «Яблонька» 06.04.2015г. по 10.04.2015г.

Цель проверки: Анализ соблюдения условий обеспечения безопасности детей при организации учебно-воспитательного процесса.

Вопросы для анализа:

- Оценить следующие условия обеспечения безопасности:
- оформление в ДОУ «Уголков безопасности»;
- безопасное использование электроприборов и оборудования;
- наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи;
- выполнение гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки;
- состояние документации по ОТ у воспитателей и специалистов (наличие инструкций, журналов);
- соблюдение режима проветривания;

2. Анализ соблюдения инструкций по охране жизни и здоровья детей, санитарно-гигиенических требований к организации среды, наличие оборудования и материалов по безопасности.

В соответствии с планом контроля проводилась проверка и анализ условий обеспечения безопасности детей при организации учебно-воспитательного процесса в группах.

Анализ показал, что во всех группах имеются уголки безопасности, соблюдены меры безопасности при использовании электроприборов и оборудования, состояние аптечек первой медицинской помощи удовлетворительное, все инструкции по безопасности в наличии, во время прогулок и тихого часа проводится сквозное проветривание помещений.

В рамках контроля были просмотрены занятия по физическому воспитанию детей. (Инструктор по физкультуре Гулецкая О.Н.). Анализ занятий показал, что все условия безопасности соблюдены полностью. Оборудование и материалы для детей современные, отвечают всем требованиям по безопасности.

Соблюдено требование к максимальным величинам общеобразовательной нагрузки. Между занятиями проведено проветривание зала.

Также частично были просмотрены образовательные занятия в группах, проводимые воспитателями и педагогами.

Выводы

Проверка условий обеспечения безопасности детей при организации учебно-воспитательного процесса показала, что в помещении детского сада и во всех группах размещены материалы по обеспечению безопасности.

Электроприборы и оборудование используются правильно, аптечки во всех группах оснащены всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

Занятия педагогами и воспитателями проводятся в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей и при соблюдении санитарно - гигиенических требований к организации среды.

XI. ОРГАНИЗАЦИЯ СВЯЗЕЙ С СОЦИУМОМ

На территории МБДОУ постоянно работает консультационный центр «По вопросам воспитания, образования и коррекции детей дошкольного возраста» для населения микрорайона «Перловка». МБДОУ так же тесно сотрудничает со школой № 5 и детской поликлиникой № 3.

X. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

В течение всего учебного года производились работы по устранению косметических недоделок. Систематически производился покос травы, расчистка снега. Полив территории производился по мере необходимости – в летний жаркий период полив дорожек и веранд в целях охлаждения воздуха производился и обеденные часы.

- Окрашивание стен в групповых ячейках
- Была нанесена разметка на беговой дорожке
- Нанесена дорожная разметка и пешеходный переход для занятий по правилам дорожного движения
- Перед центральным входом разбит цветник
- Предупреждающая разметка перед центральным входом на территорию детского сада
- Приобретение информационных стендов
- Постоянно подравниваются кустарники на территории МБДОУ, проводится покос травы на всей территории детского сада.
- В зимний период производится расчистка тротуарных дорожек от наледи, очистка кровли от снега, сбивание сосулек.
- Постоянно ведётся контроль, за санитарным состоянием групп, кабинетов и территории МБДОУ.

XI. ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ

Медицинская сестра систематически вела работу по контролю и укреплению здоровья детей в ДОУ.

1. Проведены следующие мероприятия:

- Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ
- Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми
- Организация и проведение вакцинации детей и работников
- Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей
- Антропометрические измерения детей
- Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики
- Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев
- Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев
- Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция
- Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима
- Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей
- Обучение и сдача работниками санитарного минимума
- Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни

Жизнь каждого ребёнка в МБДОУ строится на основе продуманного чередования физических и интеллектуальных нагрузок, разных видов и форм деятельности. Время, отведённое для организованной деятельности ребёнка, разумно соотносится с достаточным временем для отдыха, расслабления, удовлетворения его личных планов и интересов. По согласованию с врачом МБДОУ дозируются и объёмы предлагаемых детям заданий, физические нагрузки, контролируются количество и качество выполняемых движений на физкультурных занятиях. При этом учитывается не только возраст детей, но и их индивидуальные особенности.

Педагоги планируют деятельность детей таким образом, чтобы научиться распределять свои силы, согласовывать свои действия с другими детьми, проявлять волю и старание, доводить начатое до конца. Эти качества уже в скором времени во многом помогут ребёнку в школе, станут необходимым базисом его успехов в будущем.

Педагоги детского сада продумывают и регулируют организацию познавательных игр и организованной деятельности, чередуя их с физической

культурой, подвижными играми и другими видами деятельности. Для оздоровления детей используется пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, тренажёры для глаз, артикуляционная гимнастика, гимнастика пробуждения, динамические паузы, утренняя гимнастика, физкультминутки и т.д. Упражнения способствуют развитию различных групп мышц и коррекции выявленных нарушений, снятию утомления.

В беседах дошкольники узнают от воспитателей о необходимости соблюдения режима дня, способах поддержания работоспособности, приобретают навыки культуры, привычки укрепления своего организма.

Таким образом, в детском саду сложилась своя система оздоровления дошкольников, которая состоит из следующих разделов:

- Мониторинг психического и физического здоровья детей – сбор информации о состоянии здоровья каждого ребёнка, физических, социальных, интеллектуальных и эмоциональных возможностях.
- Ежедневная работа педагогов и родителей по формированию у детей привычек здорового образа жизни.
- Создание условий для деловой, по-домашнему уютной и комфортной обстановки и благоприятного микроклимата в ДОУ.

Особым направлением в работе воспитателей, специалистов, педиатра и медицинской сестры с родителями воспитанников является как разъяснительная, так и практически значимая пропаганда здорового образа жизни, создания надлежащих гигиенических условий в семье, коррекционно-оздоровительных мероприятий, осуществляемых в МБДОУ.