

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 64 «Яблонька»

_____ /Селифонова М.Н.

_____/_____ 2017 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 64
«ЯБЛОНЬКА»
ЗА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 64 «Яблонька» основано в 2011 году.

В 2015 году 02 ноября открыт второй корпус здания МБДОУ № 64

« Яблонька» по адресу 3-я Крестьянская д 17а

Государственный статус учреждения (тип, вид) – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад. Адрес: 141014, Московская область, г.о. Мытищи, ул. Трудовая строение 4-А,

телефон 8 (495) 581-51-64, 8 (498) 610-30-13 корп 2

Лицензия Министерства образования Московской области на право ведения образовательной деятельности – регистр. № 74553 от 23 октября 2015 г. срок действия – бессрочно, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Удобство транспортного расположения: автобус - 2,7,25,24 маршрутное такси №12, 27.

Режим работы детского сада с 07.00– 19.00 и длительность пребывания в нем является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Структура и количество групп. В детском саду функционирует 10 групп, общей численностью 294 ребенка

Комплектование групп следующее:

Дошкольные группы –

2-ая младшая группа (с 3-х до 4-х лет) – 2, количество детей – 56 чел.

Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет) - 4 количество детей – 115 чел

Старшая группа- 2 (с 5-ти до 6-ти лет) – 61 чел

Подготовительная группа – 2, количество детей - 62

Состав и социальный статус семей, дети которых посещают

МБДОУ № 64

Служащие	93 / 77 %
Рабочие	7 / 6 %
Семья с 1-м ребенком	109/38.1 %
Семья с 2-мя детьми	110 / 45.5%
Семья с 3-мя детьми	33/ 9,4 %
Семья более 3-х детей	3 / 1 %
Дети, проживающие в неполной семье	37 / 13 %
Дети из полных семей	236 / 83%
Дети, проживающие в неблагополучной семье	0 %
Дети из малообеспеченных семей	0 / 0%
Опекунская семья	0/0 %

В учреждении организован **консультативный пункт** для родителей, консультации осуществляются учителем-логопедом, педагогом-психологом по запросу родителей.

Органы государственно-общественного управления. Отношения между дошкольным учреждением, Учредителем и Управлением образования городского округа Мытищи определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления городского округа Мытищи и Уставом ДОУ.

Отношения дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Укрепление материально-технической базы ДОУ;

Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;

Создание внебюджетного фонда для материально-технического оснащения дошкольного учреждения.

Наличие сайта учреждения. Разработан и функционирует сайт Управления образования г.о.Мытищи, с информационной картой ДОУ - детский сад № 64, doc_64@edu-mytyshi.ru.

Структура управления.

Учредитель дошкольного образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное образование «городского округа Мытищи Московской области» в лице Главы городского округа Мытищи

Администрация ДОУ:

Заведующий ДОУ - Селифонова Маргарита Николаевна

Зам.заведующего по ВР - Селимова М.А.

Зам. заведующего по АХР - Бычинская Ю.В.

Зам. заведующего по безопасности- Гришина М.А.

Старший воспитатель – Лизунова М.А.

Педагогический состав:

Общее количество педагогов – 26

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед – 1

Музыкальный руководитель – 2

Педагог –психолог – 1

Инструктор по физ.культуре – 1

Воспитатели групп- 20

Из них имеют:

высшее образование -21 чел. (88 %);

-среднее специальное пед. –5 чел. (12 %);

-высшую категорию - 5 чел. (19 %);

- I квалификационную категорию - 9 чел (35 %).

На базе ДОУ прошли обучение по теме «Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях» 31 педагог г.о. Мытищи.

Педагогический совет – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

Родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

Попечительский совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований.

Условия обучения и воспитания

Основой реализации Образовательной программы ДООУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности.

Состояние предметно-пространственной развивающей среды

Предметно-развивающая среда	Использование предметно-развивающей среды ДООУ
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> • непосредственно образовательная деятельность • игровая и творческая деятельность детей • экспериментирование • групповые родительские собрания
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека детской и методической литературы • дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. • консультирование педагогов • проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов, творческих мастерских, мастер-классов
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • антропометрические обследования детей • прививочный кабинет • медицинские осмотры детей • изолятор
Музыкально-физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • групповые и подгрупповые занятия • театрализованные представления
	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями

Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • занятия • индивидуальная работа с детьми • консультирование воспитателей и родителей
	<ul style="list-style-type: none"> • занятия по коррекции речи, звукопроизношения • консультации с родителями и педагогами
Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> • занятия индивидуальные и групповые с психологом • консультации родителей и педагогов.
Изостудия	<ul style="list-style-type: none"> • занятия по изобразительности • кружковая деятельность

Обеспечение безопасности

Для обеспечения пожарной безопасности здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд МЧС в случае чрезвычайной ситуации.

Антитеррористическую безопасность детей и сотрудников обеспечивает ЧОП

« Арсенал»

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Разработана Программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

В ДОУ действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц.

Вывод: ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

II. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей. Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Согласно приоритетам развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является гармонизация личности в совокупности всех ее составляющих с выделением парадигмы здоровья, социализации, нравственных начал. Отбор программ, организационных форм, методов и технологий осуществляется в соответствии со ступенями образования, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении реализуются образовательные программы:

1. Истоки. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.
2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы "Истоки"/ Составитель Трифонова Е.В. — М., 2013.
3. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 3— 4 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2014.
4. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4— 5 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2014.

5. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5—6 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2014.
6. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 6-7 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2014.
7. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет. — М., 2014.
8. Развивающие занятия с детьми 3—4 лет. — М., 2014.
9. Развивающие занятия с детьми 4—5 лет. — М., 2014.
10. Развивающие занятия с детьми 5—6 лет. — М., 2014.
11. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. — М., 2014.
12. Развитие игры детей 2—3 лет. Авторы: Трифонова Е.В., Волкова Е.М., Иванкова Р.А., Качанова И.А. — М., 2014.
13. Развитие игры детей 3—5 лет. Авторы: Трифонова Е.В., Волкова Е.М., Иванкова Р.А., Качанова И.А. — М., 2014.
14. Развитие игры детей 5—7 лет. Трифонова Е.В., Волкова Е.М., Иванкова Р.А., Качанова И.А. — М., 2014.

Охрана и укрепление здоровья детей. Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Режим дня предусматривает: четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи, наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- 3-го года жизни – не более 8 минут;
- 4-го года жизни - не более 13 минут;
- 5-го года жизни - не более 18 минут;
- 6-го года жизни - не более 23 минут;
- 7-го года жизни - не более 28 минут.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года, каникулярного периода: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла, а в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Результативность уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в дошкольном учреждении отслеживается в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой **медицинских** работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в дошкольном учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками. Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода: повышение качества оздоровления и

формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации. Для каждого ребенка даются рекомендации по проведению работы с ним воспитателям, воспитателям-специалистам, инструктору по физкультуре.

Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс учреждения, активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Для успешной социализации детей с психоречевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников все нуждающиеся дети в дошкольном учреждении с 5 до 7 лет охвачены логопедической помощью. Для работы с детьми с психоречевой патологией функционирует логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога, оборудованный необходимыми пособиями. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя. **Психологической** службой отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей, осуществляется своевременная помощь детям, испытывающим проблемы в развитии.

Характеристика качества образования с точки зрения **педагогического аспекта** оценивается по результатам освоения целевых ориентиров программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой Т.И.Алиевой, Т.В. Антоновой и др., ФГОС ДО 2014г. Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для

решения образовательных задач. В ходе образовательной деятельности педагог должен создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В представленной системе оценки результатов освоения Программы отражены современные тенденции, связанные с изменением понимания оценки качества дошкольного образования.

В соответствии с приоритетными направлениями в ДОУ осуществляется **дополнительное образование** по кружковой работе для детей дошкольного возраста: кружок «Удивительная бумага», « Природа и фантазия», « Мир оригами», «Добрый мир» социально – познавательное развитие.

Сводная справка по кружкам (бесплатные)

2016 - 2017 учебный год

№ п/п	Направление	Название кружка/ образовательная область	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Количество детей	Парциальная программа
1.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, леги и т.д.)	«Умелые ручки»	Верещагина И.С.	29	Аппликации и поделки из бумаги для детей 3-4 лет- М: Стрекоза 2010 Новикова И.В. Аппликация и конструирование из природного материала в дет.саду. И.Черныш « Удивительная бумага» Основы художественного ремесла.
		«Природа и фантазия»	воспитатель	18	
		«Мир оригами»	Бычкова И.В.	20	
		«Волшебная бумага»	Мхитарян А.А.	50	
		«Модельное конструирование»	Трифоновна Т.С.		
		«Удивительная бумага»	Рубцова О.Г.	20	
	Художественное творчество	воспитатели			
2.	Социально-педагогическая напр-ть (под. к школе; этикет; логика; «Добрый мир»)	«Добрый мир» Познавательное развитие	Подкопытова С.Н. Ансимова М.В. воспитатель	37	«Духовно –нравственная культура(православная культура)»«Добрый мир»

Платные кружки

№ п/п	Ф – 85к	Название кружка	Руководитель кружка ФИО/ должность	Кол-во воспитанников	Кол-во воспитанников
1	Музыкально – ритмические занятия (ритмика; танцы; хореография; музыка; пение; «Кукляндия»; оркестр и т.д.)	«Ритмопластика»	Гулецкая О.Н. инструктор по физ.культуре	70	А.И.Буренина; «Ритмическая мозаика», Т.И.Суворова «Танцевальная ритмика для детей»
2	Кружки, секции (фитнес; физо; сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.)	«Здоровячок» « Бассейн»	Гулецкая О.Н. инструктор по физ.культуре	88 58	Бабенкова Е.А.,Параничева Т.М. « Растим здорового ребенка», « Как сделать осанку красивой,а походку легкой» и т д
3	Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр	«Чудеса соленого теста» «Золотой ключик»	Гришина М.А. Зам.зав.по безопасности Ансимова М.В.	94 45	«Красота, радость, творчество» под редакцией Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»И.Лыкова М.Ю.Картушина «Коммуникативные игры для дошкольников», Конспекты логоритмических занятий 5-6 6-8 лет. А.И. Буренина « Кукляндия

Взаимодействие с учреждениями общего образования. В ДОУ определены три направления по преимственности, а именно: методическая работа, работа с родителями, работа с дошкольниками. Методическая работа

осуществлялась путем проведения педсоветов, встреч с учителями школы-№5. Родителям оказывается квалифицированная помощь в вопросах подготовки детей к школе. Традиционной формой знакомства дошкольников со школой являются: праздник 1 сентября «День знаний», экскурсии в школу, встреча с учащимися школы – ЮИД, выпуск детей в школу. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования. Сотрудники ГИБДД и пожарной охраны проводят разъяснительные беседы с детьми старшего дошкольного возраста на темы: «Правила дорожной безопасности», «Осторожно – огонь». Учащимися школы № 5 – ЮИДовцами проводится разъяснительная беседа со старшими дошкольниками на тему ПДД: «Красный, желтый, зеленый». Посещение городской библиотеки с целью развития духовно-нравственных качеств детей. В течение учебного года приглашались выездные кукольные театры для детей ДОУ на различные темы.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) В 2015 – 2016 учебном году взаимодействие педагогов ДОУ и родителей осуществляется поэтапно. Главная задача – формирование активной педагогической позиции родителей. Работа носит обучающий характер. Педагоги опираются на положительный опыт семейного воспитания, распространяя его, используя в воспитательном процессе для усиления положительных тенденций и нивелировки отрицательных. Строятся доверительные отношения между педагогами и родителями, педагоги строят своё общение таким образом, чтобы у родителей возник интерес к процессу воспитания, потребность добиваться успеха, уверенность в своих силах.

Не менее важная задача – вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями, в их усвоении непосредственно в теоретической и практической, определённым образом организованной деятельности. Взаимодействие детского сада и семьи в едином воспитательном процессе базируется на общих основаниях, они осуществляют в воспитании одни и те же функции: информационную, собственно воспитательную, контролирующую и т.д.

Организован Консультативный пункт для родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение.

Приоритетные направления работы центра:

1. Методическая работа с педагогическим составом ДОУ;
2. Привлечение к воспитательно-образовательной деятельности ДОУ семей, где дети не посещают ДОУ;
3. Организация педагогической просвещённости родителей;
4. Вовлечение родителей в жизнь детского сада;
5. Проведение различных совместных мероприятий.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Для полноценного и всестороннего развития детей в детском саду имеются:

- Кабинет заведующего МБДОУ;
- Методический кабинет;
- Кабинет изобразительной деятельности;
- Медицинский блок;
- Кабинет логопеда;
- Кабинет психолога;
- Пищеблок;
- Музыкально-спортивный зал.

Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой, пособиями, дидактическим материалом, периодической печатью, детской художественной литературой. В ДОУ имеется пять персональных компьютеров. Обеспеченность учебно-методическими и наглядными пособиями составляет 100%. Групповые помещения оснащены пособиями, игрушками, мебелью в соответствии с возрастом детей.

Организация предметно-пространственной среды и материальное оснащение обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное и эстетическое развитие воспитанников. Состояние предметно-пространственной среды соответствует требованиям программы.

В ДОУ организована круглосуточная охрана сотрудниками ЧОП «Арсенал», имеется «тревожная кнопка». На территории ДОУ охрана и сотрудники учреждения проводят периодический контроль на наличие

опасных предметов, сухостойных деревьев и кустарников, металлических предметов. Заместитель заведующего по безопасности Гришина М.А., совместно с административной группой в течение года проводит учебные тренировочные мероприятия с сотрудниками и детьми согласно утвержденному плану по комплексной безопасности ДООУ.

Медицинское обслуживание учреждения осуществляется врачом педиатром Гаджиевой Ф.М., штатным работником детской городской поликлиники № 3 и медицинской сестрой Онегиной Л.В.

Материально-техническая база. ДООУ – отдельно стоящее здание, расположенное в районе Перловка внутри жилого комплекса «Комета» по улице Трудовая. Ближайшее окружение – средняя школа № 5, детская поликлиника № 3, МБДООУ № 11. Территория ограждена забором. На земельном участке ДООУ выделяются функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории и хозяйственная зона. Территория ДООУ хорошо озеленена, на ней расположена общая спортивная площадка, игровая территория включает в себя четыре групповые площадки. У каждой возрастной группы имеются прогулочные веранды для

защиты детей от солнца и осадков. Игровые площадки оборудованы с учетом двигательной активности детей, имеется игровое оборудование и песочницы с крышками. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей.

В дошкольном учреждении **организовано 4-х разовое сбалансированное питание** детей: витаминизация блюд, употребление фруктов и соков ежедневно, использование свежей зелени, в соответствии с 20-ти дневным меню, утвержденное Управлением образования городского округа Мытищи и согласованное с Роспотребнадзором МО. Поставка продуктов проводится согласно графику и сроку хранения продуктов, ответственный кладовщик Коршунова Е.В. За полноценное питание детей и сотрудников ДООУ несут ответственность повара Коцаба Е.Д., Гольнская Т.В., Фомина Н.С., Беляева О.В., Зеленина О.С.(корп 2)

IV. Результаты деятельности ДООУ

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в дошкольном учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, развитие физической подготовленности.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях.

Достижения воспитанников. Благодаря работе и заслугам, педагогического коллектива раскрыты достижения воспитанников учреждения. Достижения воспитанников определяются личностно-ориентированным взаимодействием педагогов с детьми, осуществлением индивидуального подхода к каждому ребенку. Педагогами осуществлялась систематическая, планомерная, методически правильно построенная работа, способствующая формированию познавательной активности и развитию высших психических функций.

Итоговый мониторинг выполнения программы «Истоки» по результатам освоения целевых ориентиров выявил положительную динамику. На конец учебного года показатели педагогической диагностики детей дошкольного возраста составили: 95%(249 детей) – соответствует возрасту, 5 % (13 детей) частично соответствует и 0% (0) не соответствует возрасту.

Целевые ориентиры детей на конец учебного года 97,6 %(29 реб) – сформированы , 2,4% (1 ребенок) частично сформированы.

Педагогами осуществлялась систематическая, планомерная работа, направленная на развитие высших психических функций.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2016 году в школу выпустили 30 воспитанников.

В ДОУ осуществляется коррекция речи учителем-логопедом Поповой Т.В.

Диагностико- коррекционная работа (+ПМПК)

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников все нуждающиеся дети в детском саду с 5-7 лет включены в работу с логопедом. В течение учебного года занятия с логопедом посещали 17 детей.

На конец года выпущено 13 человек с чистой речью. В массовую школу - 2 человека. 11 человек перешли в подготовительную группу.

Для работы с детьми логопатами функционируют один логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога, оборудованные необходимыми пособиями. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

- Грамота за участие в районной Спартакиаде среди дошкольных учреждений.
- Диплом победителя в районном конкурсе, посвященному Дню матери(I место)
- Приняли участие в районном конкурсе «Пасхальная композиция».
- Районный конкурс « Звездный калейдоскоп».

Анализ сложившейся ситуации показал, что в дошкольном учреждении созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка. По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники хорошо осваивают школьные программы, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Подготовка детей к школе оценивается учителями положительно в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольникам. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школы-лицея № 5.

Кадровый потенциал

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 26 сотрудников. Педагогическим и обслуживающим персоналом, состоящим из 64 сотрудников, дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием не полностью, что составляет 99%.

Педагогический стаж воспитателей в 2016 – 2017 уч. году составляет:

- от 0 – 5 лет – 9 педагога (47%);
- от 5 – 10 лет – 6 педагога (27%);
- от 10 – 20 лет – 5 педагога (20%);
- от 20- 40 лет - 4 педагога (6%);
- свыше 40 лет – 0 (0%)

Количество педагогов, повысивших свою квалификационную категорию за 2014 – 2017 уч. году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Вторая кв. кат	Первая кв. кат	Высшая кв. кат
1.	Селифонова М.Н.	Заведующий			+
2.	Селимова М.А.	Зам.зав.по ВР		+	
3.	Гулецкая О.Н.	Инструктор по физ.культуре		+	
4.	Трифорова Т.С.	Воспитатель		+	
5.	Попова Т.В.	Учитель-логопед			+
6.	Мхитарян А,А	Воспитатель		+	
7.	Геворгян А.А.	Воспитатель		+	
8.	Подкопытова С.Н.	Воспитатель		+	
9.	Бычкова И.В.	Воспитатель		+	

10.	Ансимова М.В.	Воспитатель		+	
11.	Рубцова О.Г.	Воспитатель		+	
12.	Семигласова Е.В.	Воспитатель		+	

В 2016 – 2017 учебном году свой профессиональный уровень повысили через курсы:

Курсы АСОУ- 4 человека (Месропян С.Г., Ансимова М.В., Горбунова А.Ю., Цебрикова К.М.)

« Обеспечение профессиональной деятельности педагога дошкольного образования по реализации ФГОС ДО» 72 ч.

Курсы АСОУ- 2 человека (Юдникова А.А., Габитова Н.Р.)- «Формирование математических представлений» 72ч.

1 человек (Яремина Е.И.) -«Формирование целостной картины мира в условиях реализации ФГОС ДО – основа экологического воспитания дошкольников» 72ч.

Аттестацию в 2016-2017 учебном году на первую квалификационную категорию прошли 8 педагогов – Дрейзина Н.М. педагог-психолог, воспитатели - Бычкова И.В., Геворгян А.А., Мхитарян А.А., Ансимова М.В., Подкопытова С.Н., Рубцова О.Г., Семигласова Е.В.

Достижения педагогического коллектива

Награды образовательного учреждения:

- Грамота за участие в районной Спартакиаде среди дошкольных учреждений
- Диплом за 1 место в выставке – конкурсе к Дню матери в номинации «Я и педагог».
- Диплом за 2 место в выставке – конкурсе « Пасхальная композиция» в номинации «Я и педагог».
- Диплом за 3 место в выставке – конкурсе « Пасхальная композиция» в номинации « Я и родитель».

- Грамота за 1 место в районном конкурсе « Звездный калейдоскоп» в номинации « Художественное слово. Ансамбль» за авторскую разработку.
- Грамота за участие в конкурсе профессионального мастерства « Воспитатель года 2016» Гулецкая О.Н. инструктор по физической культуре
- Диплом лауреата конкурса профессионального мастерства « ПЕДАГОГ ГОДА- 2016» в номинации « За формирование навыков здорового образа жизни» Гулецкая О.Н. инструктор по физической культуре

VI. Заключение. Перспективы и планы развития

Дошкольное учреждение находится на этапе устойчивого функционирования и развития, создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, в учреждении идет осознанный, отработанный и постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс обеспечен учебно-наглядными пособиями, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка на уровне требований государственного стандарта. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Основные направления развития учреждения:

- ***Укрепление материально-технической базы ДОУ;***
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- Создание внебюджетного фонда для материально-технического оснащения дошкольного учреждения;
- Предоставление спектра дополнительных платных услуг для детей, посещающих МБДОУ № 64 «Яблонька».
- Пополнение фонда методической литературы новинками методической литературы и учебно-методическими комплектами по программе «Истоки Л.А. Парамоновой по ФГОС ДО.

- Направление на курсы повышения квалификации воспитателей с высшим образованием.